



Министерство образования Вологодской области  
БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
**Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**Утверждено Приказом БПОУ ВО  
«Вологодский колледж права и технологии»**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ЗАО «Вологодский подшипниковый завод»**



протокол № 18 от 30.06.2025 г.  
Для документа  
приказ № 69 от 30.06.2025 г.  
/ Ю.В. Сенько  
подпись



/ В.Ю. Эглит  
подпись

Лист согласования

АО «Вологодский оптико-механический завод»	 Подпись, печать	Морозов Василий Александрович, генеральный директор
ООО «Александра-Плюс»	 Подпись, печать	Лебедев Николай Михайлович, директор
ООО «Нотех-Эко»	 Подпись, печать	Лебедев Олег Юрьевич, директор
ООО «Рейвол»	 Подпись, печать	Копейкин Дмитрий Геннадьевич, директор

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

### **Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

### **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.04.2023г. № 316 (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 29.04.2023 № 316;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

### Со стороны образовательной организации:

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Положение от 01.09.2023 г. «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»;

- Положение от 30.09.2022 г. «Об учебной и производственной практике обучающихся»;

- Положение от 30.09.2022 г. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»;

- Положение от 30.09.2022 г. «О порядке перевода, восстановления и отчисления студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год от 26.02.2024 г.;

- Положение от 30.12.2020 г. «О службе содействия трудоустройству выпускников»;

- Положение от 30.09.2022 г. «О системе наставничества педагогических работников БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

#### **Со стороны работодателя:**

- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Новотех-ЭКО» от 25.09.2023 г.;

- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Александра-Плюс» от 25.09.2023 г. ;

- Соглашение о сотрудничестве с ООО «Рейвол» от 25.09.2023 г. ;

- Положение о сотрудничестве с ЗАО «ВПЗ» от 25.09.2023 г.;

- Соглашение о сотрудничестве и совместном развитии системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере металлообработки с АО «ВОМЗ» от 14.12.2016 г.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*ДЭ – демонстрационный экзамен;*

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

*ООД – общеобразовательные дисциплины;*

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

*СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;*

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

*ПМн – профессиональный модуль по направленности;*

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

*ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);*

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>1. ПС 40.048 Слесарь - электрик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 660нн</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>1. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров 2. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности 3. Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте Группа по электробезопасности II</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316 Об утверждении ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 N 73728</i>
Квалификация (-и) выпускника	<i>По ФГОС - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>
в т.ч. дополнительные квалификации <i>Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минпросвещения от 14.07.2023 № 534</i>	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования, 3 разряд</i>
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>на базе среднего общего образования - 10 месяцев; на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 часа
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-

Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1152</b> (80 %)	<b>540</b>
общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	(до 40 %)
социально-гуманитарный цикл	216	(до 40 %)
общепрофессиональный цикл	300	(до 60 %)
профессиональный цикл	780	(до 80 %)
в т.ч. практика: <i>п. 21. не менее 900 ч.</i>	<b>540</b>	<b>540</b>
- учебная	216	216
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	<b>288 (30 %)</b>	<b>XXX</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	<b>144</b>	<b>XX</b>
<b>Выполнение работ по профессии слесарь-электрик</b>	144	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>60 %</b>

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» осваивает общие виды деятельности: Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям); выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям); выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников - 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

Наименование	Реквизиты
ПС 40.048 Слесарь - электрик	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 660нн

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 1 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД 2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД 3 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик

### Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,

	<p>различным контекстам</p>	<p>анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>

		<p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p>

		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

		<p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>

		деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Н 1.1.01	<b>навыки:</b> чтения электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования
		Н 1.1.02	монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования
		Н 1.1.03	наладки электрической части станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
		У 1.1.01	<b>умения:</b> выбирать инструменты для производства работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 1.1.02	выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрической части станков с системами электромашинного и электромагнитного управления технологического оборудования
		У 1.1.03	монтировать электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
		У 1.1.04	Подключать измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
		У 1.1.05	Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании
		У 1.1.06	Измерять ток и напряжение, определять чередование фаз на электрооборудовании и устройствах электроснабжения
		У 1.1.07	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
		У	Определять полярность обмоток электрических

		1.1.08	машин и электрооборудования
		У 1.1.09	Определять степень увлажненности изоляции станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
		У 1.1.10	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 1.1.11	Производить регулировку электрооборудования устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 1.1.12	Монтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
		З 1.1.01	<b>знания:</b> виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
		З 1.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
		З 1.1.03	Нормы и объем приемосдаточных испытаний
		З 1.1.04	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
		З 1.1.05	Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ
		З 1.1.06	Порядок выполнения пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования,

			водоснабжения, отопления
		З 1.1.07	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		З 1.1.08	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства монтажных и пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
	З 1.1.09	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче оборудования станков с системами электромашиного и электромагнитного управления и технологического оборудования	
	ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.	Н 1.2.01	<b>навыки:</b> выполнение электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах
		Н 1.2.02	Прокладка кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах
		Н 1.2.03	Установка светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов
		У 1.2.01	<b>умения:</b> выполнять соединение и оконцевание кабелей
		У 1.2.02	Демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену
		У 1.2.03	Пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля
У 1.2.04		Пользоваться инструментами и приспособлениями для монтажа кабеля	

	У 1.2.05	Использовать электрические принципиальные и монтажные схемы
	У 1.2.06	Использовать электромонтажные схемы
	У 1.2.07	Подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов
	У 1.2.08	Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями
	У 1.2.09	Производить выбор типа кабеля по условиям работы
	У 1.2.10	Производить заземление и зануление осветительных приборов
	У 1.2.11	Производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов
	У 1.2.12	Производить монтаж осветительных шинопроводов
	У 1.2.13	Производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей
	У 1.2.14	Прокладывать временные осветительные проводки
	У 1.2.15	Составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети
	У 1.2.16	Укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях
	З 1.2.01	<b>знания:</b> типы электропроводок и технологию их выполнения
	З 1.2.02	Схемы управления освещением
	З 1.2.03	Организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий
	З 1.2.04	Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов
	З 1.2.05	Способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и

			аппаратов
3	1.2.06		Типы источников света, их характеристики
3	1.2.07		Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики
3	1.2.08		Правила заземления и зануления осветительных приборов
3	1.2.09		Критерии оценки качества электромонтажных работ
3	1.2.10		Приборы для измерения параметров электрической сети
3	1.2.11		Порядок сдачи-приемки осветительной сети
3	1.2.12		Типичные неисправности осветительной сети и оборудования
3	1.2.13		Методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки
3	1.2.14		Правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем
3	1.2.15		Правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования
3	1.2.16		Технологию прокладки кабельной линии различных видов
3	1.2.17		Назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ
3	1.2.18		Назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий
3	1.2.19		Технологию монтажа шинопроводов
3	1.2.20		Методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля
3	1.2.21		Правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии

		З 1.2.22	Методы и технические средства испытания кабеля
		З 1.2.23	Методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля
		З 1.2.24	Нормативные значения параметров кабеля
		З 1.2.25	Состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа
		З 1.2.26	Правила техники безопасности при монтаже кабельных линий
	ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование	Н 1.3.01	<b>навыки:</b> подготовки отремонтированных устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		Н 1.3.02	Проверки сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию
		У 1.3.01	<b>умения:</b> выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.02	Измерять емкость, индуктивность и частоту устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.03	Измерять ток фазы и напряжение устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.04	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.05	Определять полярность обмоток устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У	Определять степень увлажненности изоляции

		1.3.06	устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.07	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.08	Оформлять протоколы и акты испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		У 1.3.09	Производить измерение параметров электрических цепей
		У 1.3.10	Производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа
		У 1.3.11	Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		З 1.3.01	<b>знания:</b> требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		З 1.3.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче <b>устройств</b> электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		З 1.3.03	Правила технической эксплуатации электроустановок
		З 1.3.04	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй устройства электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
		З 1.3.05	Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и

			электрической части технологического оборудования
		З 1.3.06	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования		Н 1.4.01	<b>навыки:</b> участия в составе бригады при проведении пусконаладочных работ в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования
		У 1.4.01	<b>умения:</b> анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия
		У 1.4.02	Выявлять случаи, когда нарушение требований охраны труда может повлечь за собой угрозу здоровью или жизни рабочих бригады
		У 1.4.03	Контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ
		У 1.4.04	Планировать работу, оценивать качество выполнения работ
		З 1.4.01	<b>знания:</b> документационное обеспечение деятельности бригады
		З 1.4.02	Методы эффективной коммуникации
		З 1.4.03	Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки
		З 1.4.04	Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в ходе ведения работ
		З 1.4.05	Порядок действий в нештатных ситуациях
		З 1.4.06	Принципы разрешения конфликтных ситуаций

		З 1.4.07	Психология общения и межличностных отношений в группах и коллективах
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Н 2.1.01	<b>навыки:</b> обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000В
		Н 2.1.02	обслуживания электрических аппаратов напряжением свыше 1000В
		Н 2.1.03	Обслуживания устройств электроснабжения, электрооборудования и технического оборудования
		У 2.1.01	<b>умения:</b> выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
		У 2.1.02	Заменять обгоревшие контакты выключателей электрических аппаратов
		У 2.1.03	Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей
		У 2.1.04	Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей
		У 2.1.05	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей
		У 2.1.06	Осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 2.1.07	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 2.1.08	Обслуживать детали корпуса устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 2.1.09	Обслуживать и заменять элементную базу устройств электроснабжения и электрооборудования
У 2.1.10	Обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и электрооборудования		

		У 2.1.11	Рихтовать, зачищать ножи рубильников устройств электроснабжения и электрооборудования
		У 2.1.12	Читать электрические схемы и чертежи
		З 2.1.01	<b>знания:</b> виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 2.1.02	Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 2.1.03	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 2.1.04	Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 2.1.05	Основные форматы представления электронной, графической и текстовой информации
		З 2.1.06	Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации, наименования, возможности и порядок работы в них
		З 2.1.07	Технология обслуживания пускорегулирующей аппаратуры
		З 2.1.08	Технология обслуживания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

		З 2.1.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		З 2.1.10	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 2.1.11	Устройство реостатов
		З 2.1.12	Устройство контакторов и магнитных пускателей, предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
	ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	Н 2.2.01	<b>навыки:</b> проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		Н 2.2.02	Проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 2.2.01	<b>умения:</b> выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 2.2.02	Заменять элементную базу электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 2.2.03	Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании и устройствах электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 2.2.04	Измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

		У 2.2.05	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем
		У 2.2.06	Настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса
		У 2.2.07	Определять дефекты электрооборудования и устройств электроснабжения
		У 2.2.08	Проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования
		У 2.2.09	Определять полярность обмоток электрических машин электрооборудования
		У 2.2.10	Определять степень увлажненности изоляции электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования
		У 2.2.11	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
		У 2.2.12	Проверять работоспособность реле
		У 2.2.13	Производить обслуживание автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры
		З 2.2.01	<b>знания:</b> виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

		3 2.2.03	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и настройке параметров электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 2.2.04	Порядок оформления протоколов и актов испытания оборудования электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 2.2.05	Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 2.2.06	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 2.2.07	Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	Н 2.3.01	<b>навыки:</b> ведения первичных документов по техническому обслуживанию (протоколов, журналов, ведомостей)
		У 2.3.01	<b>умения:</b> заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
		У 2.3.02	Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> чертежи электрооборудования электроустановок и сооружений, комплекты чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс
		З	Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих

		2.3.02	устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям
		3 2.3.03	Комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка, оперативный журнал, журнал учета работ по нарядам и распоряжениям, журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики, журнал учета электрооборудования, кабельный журнал
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Н 3.1.01	навыки: диагностики неисправностей устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов
		Н 3.1.02	Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения. Электрооборудования технологического оборудования
		У 3.1.01	<b>умения:</b> выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений
		У 3.1.02	Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.1.03	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования
		У 3.1.04	Находить место повреждения электропроводки
		У 3.1.05	Обнаруживать место повреждения кабеля
		У 3.1.06	Определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты
		У 3.1.07	Определять дефекты источников питания, электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования

			технологического оборудования
У	3.1.08	Определять полярность обмоток электрооборудования	
У	3.1.09	Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
У	3.1.10	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
У	3.1.11	Производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену	
З	3.1.01	<b>знания:</b> виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
З	3.1.02	Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
З	3.1.03	Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
З	3.1.04	Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок	

		3 3.1.05	Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
		3 3.1.06	Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
		3 3.1.07	Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 3.1.08	Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 3.1.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		3 3.1.10	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		3 3.1.11	Устройство и основные неисправности реостатов
		3 3.1.12	Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
	ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования	Н 3.2.01	<b>навыки:</b> выполнение капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10кВ
		Н 3.2.02	Ремонта цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
		Н 3.2.03	Ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов, электроприборов
		Н 3.2.04	Ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

		У 3.2.01	<b>умения:</b> выбирать инструменты для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.2.02	выбирать инструменты для производства работ по ремонту цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ
		У 3.2.03	Выбирать сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты сложных электрических схем
		У 3.2.04	Заменять измерительные приборы на электрооборудовании электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.2.05	Заменять элементную базу при выполнении ремонта на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.2.06	Осуществлять полную разборку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.2.07	Ремонтировать детали корпуса электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.2.08	Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.2.09	Устранять выявленные неисправности доступными методами

		З 3.2.01	<b>знания:</b> порядок и последовательность проведения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 3.2.02	Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры
		З 3.2.03	Технология ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		З 3.2.04	Типовые неисправности генераторов
		З 3.2.05	Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Н 3.3.01	<b>навыки:</b> ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)
		Н 3.3.02	Контроля качества выполняемых ремонтных работ на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		Н 3.3.03	Контроля качества выполняемых ремонтных работ после проведения капитального ремонта электрических машин
		Н 3.3.04	Проверки различных схем электрических аппаратов, устройствах электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.3.01	<b>умения:</b> выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и

		распределительных устройств напряжением до 10 кВ после ремонта
У	3.3.02	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У	3.3.03	Диагностировать состояние деталей корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов после ремонта
У	3.3.04	Заполнять первичные данные при производстве ремонтных работ
У	3.3.05	Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования цеховых трансформаторных подстанций
У	3.3.06	Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У	3.3.07	Измерять ток фазы и напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У	3.3.08	Использовать текстовые редакторы для оформления протоколов и актов испытаний электрооборудования
У	3.3.09	Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций
У	3.3.10	Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций
У	3.3.11	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, электрооборудования технологического оборудования после ремонта
У		Производить регулировку электрических аппаратов,

		3.3.12	устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
		У 3.3.13	Стропить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование
		З 3.3.01	<b>знания:</b> ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков
		З 3.3.02	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по проверке и устранению неисправностей в схемах электрических аппаратов
		З 3.3.03	Виды технической документации
		З 3.3.04	Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
		З 3.3.05	Журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок
		З 3.3.06	Журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании
		З 3.3.07	Журналы учета электрооборудования, кабельный журнал
		З 3.3.08	Оперативный журнал
		З 3.3.09	Порядок проведения измерений при производстве ремонтных работ
		З 3.3.10	Порядок работы с персональной вычислительной техникой
		З 3.3.11	Текстовые редакторы: наименования, возможности и порядок работы в них

## 1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	2. ПС 40.048 Слесарь- электрик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 660нн
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	4. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров 5. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности 6. Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте 7. Группа по электробезопасности II
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316 Об утверждении ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2023 N 73728)
Квалификация (-и) выпускника	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования, 3 разряд
Направленность (-и) образовательной программы <sup>1</sup>	-
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе среднего общего образования - 10 месяцев; на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-
Форма обучения	<b>очная</b>
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	540 часа / из них 324 часов производственной практики

<sup>1</sup> При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

## 2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПК	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПС 40.048 Слесарь-электрик	А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки</li> <li>• подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок</li> <li>• выбора слесарных и</li> </ul>	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих ОП.04 Электроматериаловедение ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы

				<p>электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• размечать места установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе</li><li>• обслуживания цеховых осветительных электроустановок</li><li>• замены отдельных элементов цеховых осветительных установок</li><li>• ремонта и замены электропроводки в цехе</li><li>• прокладки электропроводки в цехе</li><li>• измерения изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха</li><li>• ремонта</li></ul>			<p>управления электроснабжением ОП.05 Охрана труда</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>системы заземления и зануления в условиях цеха</p>			
				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок</li><li>• виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок</li><li>• устройство осветительных электроустановок</li><li>• основные элементы осветительных электроустановок</li><li>• принципиальные схемы осветительных установок промышленных и</li></ul>			

				<p>административных зданий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью</li><li>• основы конструкции и принципы работы электрических источников света</li><li>• типы современных светильников, их устройство и области применения</li><li>• методики расчета электрического освещения</li><li>• электрические схемы питания осветительных установок</li><li>• виды распределительных устройств осветительных установок</li><li>• порядок</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>проведения планово- предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие сведения об устройстве электропроводок</li><li>• виды электропроводок, конструкции и марки проводов</li><li>• способы установки и крепления электропроводки</li><li>• правила работы с мегомметром</li><li>• устройство системы заземления и зануления</li><li>• виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>работ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li></ul>			
				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования</li><li>• подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ</li><li>• выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам</li><li>• производить разметку мест</li></ul>			

				<p>установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения</li><li>• проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов</li><li>• производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки</li><li>• производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования</li><li>• производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании</li><li>• производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000В</li><li>• подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В</li><li>• выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В</li><li>• ремонта,</li></ul>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>проверки и обслуживания пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000В</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ремонта и обслуживания контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В</li><li>• ремонта и обслуживания предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В</li><li>• ремонта и обслуживания реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000В</li><li>• ремонта и</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>обслуживания цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000В</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• исправления механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудован ия</li></ul>			
				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В</li><li>• виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и</li></ul>			

				<p>приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию электрических аппаратов</li><li>• назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов</li><li>• общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок</li><li>• основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры</li><li>• технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры</li><li>• устройство контакторов и</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>магнитных пускателей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей</li><li>• устройство и основные неисправности реостатов</li><li>• конструкцию распределительных устройств</li><li>• виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000В</li><li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В</li><li>• подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании</li><li>• выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании</li><li>• заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>электрооборудовани я напряжением до 1000В</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудовани я напряжением до 1000В</li><li>• рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000В</li><li>• заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудовани я напряжением до 1000В</li><li>• устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудовани я напряжением до 1000В</li><li>• ремонтирова</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ть и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000В</li> <li>• производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования</li> </ul>			
			<p>А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10кВт, напряжением до 1000 В</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей</li><li>• выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей</li><li>• ремонта и обслуживания цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В</li><li>• ремонта и обслуживания цеховых сварочных трансформаторов</li><li>• ремонта и обслуживания цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт и напряжением до</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				1000 В			
				<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов</li><li>• назначение и устройство силовых трансформаторов</li><li>• виды повреждений сухих силовых трансформаторов</li><li>• порядок осмотра сухих силовых трансформаторов</li><li>• конструкцию сварочных трансформаторов</li><li>• характерные неисправности сварочных трансформаторов</li><li>• порядок осмотра сварочных трансформаторов</li><li>• типы,</li></ul>			

				<p>конструкцию и классификацию электродвигателей мощностью до 10кВт</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10кВт</li><li>• устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10кВт</li><li>• устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10кВт</li><li>• состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10кВт</li><li>• виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>10кВт</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей</li><li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической</li><li>• безопасности и электробезопасности</li></ul>			
				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В</li><li>• подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых</li></ul>			

				<p>электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В</li></ul> <p>• выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В</li></ul> <p>• выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов</li><li>• производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт, напряжением до 1000 В</li><li>• производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт</li><li>• производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт</li><li>• производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей</li> </ul>			
			<p>А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования</li> <li>• подготовки рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования</li> <li>• выбора инструментов для производства слесарных и монтажных работ</li> </ul>			

				<p>при ремонте цехового электрооборудовани я</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• производств а такелажных работ при ремонте цехового электрооборудовани я</li><li>• сборки разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудовани я</li><li>• сборки неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудовани я</li><li>• изготовлени я простых деталей при ремонте цехового электрооборудовани я</li></ul>			
				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ</li></ul>			

				<ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов</li><li>• грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования</li><li>• характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов</li><li>• виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений</li><li>• виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки</li><li>• виды, конструкции, назначение и</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>правила использования оборудования и приспособлений для клепки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки</li><li>• виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления</li><li>• виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали</li><li>• электротехнические материалы и их применение</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• электроизоляционные материалы</li><li>• правила строповки и перемещения грузов</li><li>• системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана</li><li>• виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ</li><li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li></ul>			
				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ</li></ul>			

				<p>по ремонту цехового электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования</li><li>• выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования</li><li>• стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования</li><li>• пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования</li><li>• собирать</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>резьбовые соединения цехового электрооборудовани я с</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• контролем момента затяжки</li><li>• Собрать шпоночные соединения цехового электрооборудовани я с припиливанием шпонки</li><li>• выполнять сборку соединений цехового электрооборудовани я с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой</li><li>• производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудовани я</li><li>• соединять детали цехового электрооборудовани я развальцовкой и отбортовкой</li><li>• изготавливат ь спиральные пружины, скобы, перемычки,</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>наконечники, контакты для цехового электрооборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования</li> <li>• размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования</li> <li>• размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования</li> <li>• подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования</li> </ul>			
		В Выполнение работ	В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки рабочего места при</li> </ul>			

		<p>средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования</p>	<p>линий внутри цеха</p>	<p>ремонте и обслуживании кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания кабельных и воздушных линий внутри цеха</li> <li>• прокладки кабельных линий внутри цеха</li> <li>• надзора за состоянием кабельных трасс внутри цеха</li> <li>• ремонта кабельных трасс внутри цеха</li> <li>• изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые кабельные линии внутри цеха</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>			
--	--	---	--------------------------	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий</li><li>• виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий</li><li>• технологию прокладки кабеля в зданиях</li><li>• конструкцию концевых заделок и соединительных муфт</li><li>• методы оконцевания кабелей</li><li>• назначение и способы профилактических испытаний кабелей</li><li>• величину</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>испытательного напряжения и длительность испытания кабелей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности ремонта эксплуатируемых кабелей</li> <li>• виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий</li> <li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li> </ul>			
				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать электрические схемы и чертежи кабельных линий</li> <li>• подготавливать рабочее место для рационального и</li> </ul>			

				<p>безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию кабельных и воздушных линий внутри цеха</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий внутри цеха</li><li>• производить оконцевание кабелей и монтаж соединительных муфт внутри цеха</li><li>• проверять сопротивление изоляции кабеля после укладки внутри цеха</li><li>• производить профилактические испытания кабелей внутри цеха</li><li>• определять места повреждения кабелей и проводов внутри цеха</li><li>• производить ремонт поврежденных</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				участков кабелей внутри цеха <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонтировать линейные изоляторы и арматуру внутри цеха</li> </ul> отремонтировать системы заземления внутри цеха			
			В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования	<b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемую и ремонтируемую электрическую часть цехового технологического оборудования</li> <li>• подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании электрической части цехового технологического оборудования</li> <li>• выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и</li> </ul>			

				<p>обслуживания электрической части цехового технологического оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ремонта электрических устройств управления цехового технологического оборудования</li><li>• обслуживания и ремонта местного освещения цехового технологического оборудования</li><li>• ремонта и замены электрической проводки цехового технологического оборудования</li><li>• ремонта и обслуживания устройств заземления цехового технологического оборудования</li><li>• ремонта защитных кожухов и пультов управления электрической части цехового технологического оборудования</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования</li><li>• виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части технологического оборудования</li><li>• конструкцию, назначение и виды технологического оборудования</li><li>• конструкцию, назначение и виды устройств управления технологического оборудования</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• устройство местного освещения технологического оборудования</li><li>• способы сращивания проводов электрической части технологического оборудования</li><li>• устройство систем заземления технологического оборудования</li><li>• виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования для изготовления металлических частей кожухов и пультов управления</li><li>• материалы, используемые для ремонта кожухов и пультов управления</li><li>• виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>обслуживанию электрической части технологического оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li></ul>			
				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• читать электрические схемы и чертежи электрической части цехового технологического оборудования</li><li>• читать чертежи общего вида цехового технологического оборудования</li><li>• подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования</li></ul>			

				<ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрической части цехового технологического оборудования</li><li>• устранять неисправности устройств управления электрической части цехового технологического оборудования</li><li>• ремонтировать и производить замену конечных выключателей цехового технологического оборудования</li><li>• производить замену и ремонт элементов местного освещения цехового технологического оборудования</li><li>• производить замену и сращивание электрической проводки цехового технологического</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать и забивать заземляющие электроды цехового технологического оборудования</li> <li>• рихтовать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования</li> <li>• изготавливать металлические части кожухов и пультов электрической части цехового технологического оборудования</li> </ul>			
			<p>В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электродвигатели мощностью</li> <li>• свыше 10кВт</li> <li>• Подготовка рабочего места при ремонте и</li> </ul>			

				<p>обслуживании цеховых</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• электрических машин мощностью свыше 10кВт</li><li>• Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений</li><li>• для ремонта и обслуживания цеховых электрических машин мощностью</li><li>• свыше 10кВт</li><li>• Обслуживание и ремонт цеховых электродвигателей мощностью свыше</li><li>• 10кВт</li><li>• Обслуживание и ремонт коллекторов цеховых электродвигателей</li><li>• мощностью свыше 10кВт</li><li>• Статическая и динамическая балансировка роторов цеховых</li><li>• электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после</li> <li>• ремонта</li> </ul>			
				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</li> <li>• виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</li> <li>• Виды, конструкцию,</li> </ul>			

				<p>назначение и область применения электрических машин</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• порядок и периодичность осмотра электродвигателей</li><li>• устройство и порядок обслуживания коллектора электродвигателя</li><li>• основные виды неисправностей электродвигателя и причины их возникновения</li><li>• технологию сборки и разборки электродвигателя</li><li>• назначение статической и динамической балансировки ротора после ремонта электродвигателя</li><li>• последовательность проверки отремонтированного электродвигателя</li><li>• виды и правила применения средств индивидуальной и</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт, напряжением до 1000В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</li> </ul>			
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать электрические схемы и чертежи цеховых электродвигателей</li> <li>• подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электродвигателей</li> <li>• выбирать инструменты для производства работ по ремонту и</li> </ul>			

				<p>обслуживанию цеховых электродвигателей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• производить проверку состояния цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт в соответствии с регламентом</li><li>• производить чистку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт от грязи и пыли</li><li>• производить контроль состояния поверхности щеток и колец коллектора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</li><li>• производить притирку щеток к контактным кольцам цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</li><li>• производить разборку цеховых электродвигателей мощностью свыше</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>10кВт</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• производить дефектацию и замену подшипников цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</li><li>• производить регулировку щеточного аппарата цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт</li><li>• производить статическую и динамическую балансировку ротора цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта</li><li>• производить проверку цеховых электродвигателей мощностью свыше 10кВт после ремонта</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план 2

Индекс	Наименование <sup>3</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и т.д.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				
					Учебные занятия <sup>4</sup>	Практики	Курсовой проект (работа) <sup>5</sup>	Самостоятельная работа <sup>6</sup>	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13					
ООД. 00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		1476	586	1440				36							
ООД.01	Русский язык	Э	72	28	72			0	6	72		33	33			
ООД.02	Литература	Э	108	44	108			0	6	108		37	65			
ООД.03	Иностранный язык	д/з	72	28	72			0		72		36	36			
ООД.04	Математика	Э	340	136	340			0	10	340		84	60	186		

<sup>2</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ОПОП-П.

<sup>3</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>4</sup> В учебном плане образовательной организации учебные занятия можно разделить на графы – теоретические занятия, лабораторные и практические занятия.

<sup>5</sup> Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

<sup>6</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.



<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	э	241	194		144			12						
МДК 02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	д/з	84	50	84										85
УП.02	Учебная практика	д/з	36	36		36									36
ПП.02	Производственная практика	д/з	108	108		108									108
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	э	290	239		180			12						
МДК 03.01	Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		98	59	98			4						14	80
УП.03	Учебная практика		72	72		72								36	36
ПП.03	Производственная практика		108	108		108								36	72
<b>ПМ.04*</b>	<b>Выполнение работ по профессии слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</b>	Э	172	132					6						
МДК.04.01	Наименование МДК	д/з	58	46	58			4						14	40
УП.04	Учебная практика	д/з	36	29		36								36	
ПП.04	Производственная практика	д/з	72	57		72								72	
<i>ПДП</i>	<i>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)</i>	д/з	0	0											
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36	36											36
<b>Итого:</b>			2952	1612	2412	540		26	48	2363	590	612	756	360	540

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Общепрофессиональный цикл, в т.ч.:	<b>36</b>		
	<i>ОП.02 Электротехника</i>	36	1,2	
	<i>Увеличение часов на ОП.1-8</i>	36		<i>Увеличены часы на освоение ПК</i>

2	Профессиональный цикл, в т. ч.:	<b>252</b>	1	
	МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	82	1	
	МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	26	1	
	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь-электрик</b>	144		
	в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы)	144 (50%)		
<b>Итого</b>		<b>288</b> Сумма = объему, указанному в Разделе 2		-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№	Содержание	ПМ/МДК	ПК/ОК код	Длительность	Семестр	Наименование	Ответственный
---	------------	--------	-----------	--------------	---------	--------------	---------------

п/п	практической подготовки (виды работ)	Код	Название	(или Н/ПО, У, 3, Уо, Зо)	обучения (в часах)	обучения	рабочего места, участка	от предприятия (при необходимости)
1.	Производственная практика	ПП.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования ( по отраслям)	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	72	3	ЗАО «ВПЗ» АО «ВОМЗ»	
2.	Производственная практика	ПП.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04	108	3	ЗАО «ВПЗ» АО «ВОМЗ»	
3.	Производственная практика	ПП.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4	108	4	ЗАО «ВПЗ» АО «ВОМЗ»	
4.	Производственная практика	ПП 04	Выполнение работ по профессии слесарь-электрик		36	4	ЗАО «ВПЗ» АО «ВОМЗ»	

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* является частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *работодателей* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком

проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
*демонстрационный экзамен*

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

- 1 Технического черчения
- 2 Электротехники
- 3 Технической механики
- 4 Материаловедения
- 5 Охраны труда
- 6 Безопасности жизнедеятельности

### **Лаборатории:**

- 1 Электротехники и электроники
- 2 Информационных технологий
- 3 Контрольно-измерительных приборов
- 4 Технического обслуживания электрооборудования

### **Мастерские:**

- 1 Слесарно-механическая
- 2 Электромонтажная

### **Спортивный комплекс:**

- 1 Спортивный зал
- 3 Стрелковый тир

### **Залы:**

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

*Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Приложение 1 программы профессиональных модулей**

### **Приложение 1**

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения  
и электрооборудования (по отраслям)»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2024 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять монтаж электрических сетей
<b>ПК 1.3.</b>	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
<b>ПК 1.4.</b>	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Чтения электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования
	Монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования
	Наладки электрической части станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологичного оборудования
	Выполнения электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;
	Прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах;
	Установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и

	аппаратов
	Подготовки отремонтированных устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
	Проверки сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию
	Участия в составе бригады при проведении пуско-наладочных работ в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования
Уметь	Выбирать инструменты для производства работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрической части станков с системами электромашинного и электромагнитного управления технологического оборудования
	Монтировать электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	подключать измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании
	Измерять ток и напряжения, определять чередование фаз на электрооборудовании и устройствах электроснабжения
	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
	Определять полярность обмоток электрических машин и электрооборудования
	Определять степень увлажненности изоляции станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
	Производить регулировку электрооборудования устройств электроснабжения и электрооборудования
	Монтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	Выполнять соединение и оконцевание кабелей;
	Демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;
	Пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;
	Пользоваться инструментами и приспособлениями для монтажа кабеля.
	Использовать электрические принципиальные и монтажные

схемы;
Использовать электромонтажные схемы;
Подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;
Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями,
Производить выбор типа кабеля по условиям работы;
Производить заземление и зануление осветительных приборов;
Производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;
Производить монтаж осветительных шинопроводов;
Производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;
Прокладывать временные осветительные проводки;
Составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;
Укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;
Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Измерять емкость, индуктивность и частоту устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Измерять ток фазы и напряжение устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Определять полярность обмоток устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Определять степень увлажненности изоляции устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Производить измерение параметров электрических цепей;
Производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;
Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия

	Выявлять случаи, когда нарушение требований охраны труда может повлечь за собой угрозу здоровью или жизни рабочих бригады
	Контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ
	Планировать работу, оценивать качество выполнения работ
Знать	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
	Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний
	Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
	Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ
	Порядок выполнения пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства монтажных и пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче оборудования станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
	Типы электропроводок и технологию их выполнения;
	Схемы управления электрическим освещением;
	Организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
	Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
	Способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
	Типы источников света, их характеристики;
	Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
Правила заземления и зануления осветительных приборов;	

Критерии оценки качества электромонтажных работ;
Приборы для измерения параметров электрической сети;
Порядок сдачи-приемки осветительной сети;
Типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
Методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
Правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
Правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования.
Технологию прокладки кабельных линий различных видов;
Назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;
Назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;
Технологию монтажа шинопроводов;
Методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;
Правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии;
Методы и технические средства испытаний кабеля;
Методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;
Нормативные значения параметров кабеля;
Состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;
Правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.
Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Правила технической эксплуатации электроустановок
Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний
Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического

	оборудования
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Документационное обеспечение деятельности бригады
	Методы эффективной коммуникации
	Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки
	Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в ходе ведения работ
	Правила технической эксплуатации электроустановок
	Порядок действий в нестандартных ситуациях
	Принципы разрешения конфликтных ситуаций
	Психология общения и межличностных отношений в группах и коллективах

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 190

в том числе в форме практической подготовки - 108

Из них на освоение МДК - 36

в том числе самостоятельная работа - \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная - 72

производственная - 36

Промежуточная аттестация – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04</b>	Раздел 1. Электромонтажные и сборочные работы устройств электроснабжения и электрооборудования	<b>76</b>	46	<b>76</b>	46					
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>108</b>	<b>76</b>	<b>46</b>			<b>72</b>		<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электромонтажные и сборочные работы устройств электроснабжения и электрооборудования</b>		<b>76/ 46</b>	
<b>МДК 01.01 «Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования»</b>		<b>76 / 46</b>	
<b>Тема 1.1. Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ</b>	<b>Содержание</b>		
	Основы технологии слесарных работ: общие сведения о допусках и посадках, разметочные работы, основные слесарные операции по обработке металлов, нарезание резьбовых поверхностей		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04
	Технология сборочных работ: общие сведения о сборочных работах, технология сборки разъемных соединений, технология сборки неразъемных соединений,		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Измерение линейных размеров детали		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Определение размеров детали с учетом допусков		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3. Плоскостная разметка		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	

	4. Выполнение сборки неподвижных разъемных болтовых соединений		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	5. Выполнение сборки неподвижных разъемных шпоночных соединений		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	6. Выполнение сборки неподвижных разъемных шлицевых соединений		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	7. Выполнение сборки неподвижных неразъемных соединений гайкой		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	8. Выполнение сборки неподвижных неразъемных соединений склеиванием и клепкой		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	9. Соединение и ответвление медных жил скруткой		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	10. Присоединение проводов к контактным выводам электрооборудования		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 1.2 Сборка и монтаж электрооборудования промышленных организаций</b>	<b>Содержание</b>		
	Технология монтажа устройств заземления и защиты: заземление и защитные меры безопасности, технология выполнения работ по устройству заземления, устройства защитного отключения (УЗО)		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04
	Технология монтажа распределительных устройств напряжением до 1 КВ: общие требования к установке приборов, аппаратов, конструкций распределительных устройств, коммутационная модульная и защитная аппаратура, аппаратура управления, низковольтные комплектные устройства, токопроводы, технология монтажа аппаратов и распределительных устройств в электропомещениях, производственных помещениях и на открытом воздухе, технология монтажа шинопроводов.		

	<p>Технология монтажа распределительных устройств напряжением выше 1 КВ: оборудование комплектных распределительных устройств внутренней установки, комплектные распределительные устройства наружной установки, технология монтажа комплектных распределительных устройств внутренней установки, технология монтажа комплектных распределительных устройств наружной установки (КРУН), технология монтажа вторичных цепей</p>		
	<p>Технология монтажа комплектных трансформаторных подстанций: комплектные трансформаторные подстанции внутренней установки, комплектные трансформаторные подстанции наружной установки, технология монтажа комплектных трансформаторных подстанций</p>		
	<p>Технология монтажа электрических машин: технология монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в собранном виде, технология монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в разобранном виде, технология монтажа электродвигателей.</p>		
	<p>Технология монтажа электропроводок и кабельных линий: виды электропроводок, технология монтажа открытых и скрытых электропроводок, электропроводок на лотках и в коробах, классификация кабелей и кабельных сетей по конструктивным признакам, технология монтажа кабельных линий, технология разделки концов кабелей, технология монтажа соединительных муфт на кабелях, технология монтажа концевых муфт и заделок наружной и внутренней установки на кабелях</p>		
	<p>Прием электроустановок в эксплуатацию после монтажа: объем и нормы испытаний, порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ, порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p>		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
1.	Организация рабочих мест электромонтажников		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2.	Выбор инструмента, приспособлений и механизмов для монтажа и сборки электрооборудования		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3.	Подбор крепежа оборудования, аппаратов и приборов		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
4.	Составление монтажной схемы электропроводки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
5.	Разделка концов кабеля		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
6.	Сборка схем параллельного и последовательного соединения потребителя		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
7.	Выполнение фазировки жил кабеля		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
8.	Проверка сопротивления изоляции кабеля		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
9.	Монтаж схемы подключения вольтметра и амперметра		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
10.	Чтение схемы заполнения вводно-распределительного устройства		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

	11. Сборка схемы пуска двигателя с помощью магнитного пускателя		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	12. Сборка схем управления освещением		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Правка металла 2. Резка металла 3. Гибка металла 4. Сверление сквозных и глухих отверстий 5. Нарезание внешней резьбы 6. Нарезание внутренней резьбы 7. Монтаж установочных изделий электропроводок 8. Выполнение монтаже электропроводки в кабель канале 9. Выполнение монтажа электропроводки в трубе (ПВХ, металл, гофра) 10. Лужение проводов и пайка электромонтажных соединений 11. Монтаж электропроводки на лотках и в коробах 12. Выполнение работ по устройству заземления, 13. Монтаж устройства защитного отключения (УЗО) 14. Монтаж распределительных устройств напряжением до 1 КВ 15. Установке приборов, аппаратов, конструкций распределительных устройств 16. Установка коммутационной модульной и защитной аппаратуры 17. Установка аппаратуры управления РУ 18. Монтаж низковольтных комплектных устройств 19. Монтажа аппаратов и распределительных устройств в электропомещениях 20. Монтажа токопровода и шинопровода <b>21.</b> Монтажа асинхронного электродвигателя <b>22.</b> Монтаж синхронного генератора <b>23.</b> Монтаж машины постоянного тока <b>24.</b> Монтаж однофазного счетчика <b>25.</b> Сборка схемы управления освещением с помощью датчика движения		72	

<p>26. Сборка схем управления освещением с помощью магнитного пускателя и теплового реле</p> <p>27. Сборка схемы пуска двигателя с помощью магнитного пускателя с тепловым реле</p> <p>28. Проверка электрических аппаратов</p> <p>29. Проверка и испытание электрических машин переменного и постоянного тока</p> <p>Оформление протокола и акта испытания устройств электроснабжения.</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Монтаж оборудования распределительных устройств свыше 1 КВ наружной установки</p> <p>2. Монтаж оборудования распределительных устройств свыше 1 КВ внутренней установки</p> <p>3. Монтаж вторичных цепей РУ свыше 1 КВ</p> <p>4. Монтажа комплектных трансформаторных подстанций внутренней установки</p> <p>5. Монтажа комплектных трансформаторных подстанций наружной установки</p> <p>6. Монтажа электрических машин, прибывающих с заводов-изготовителей в собранном виде</p> <p>7. Монтаж электропроводок и кабельных линий</p> <p>8. Монтаж трехфазного счетчика прямого включения</p> <p>9. Монтаж трехфазного счетчика с трансформаторами тока</p> <p>10. Монтаж электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.</p> <p>11. Испытания и наладка электрических сетей и осветительных установок</p> <p>12. Испытания электрических машин переменного и постоянного тока</p> <p>13. Испытания и наладка электрооборудования подстанций</p> <p>14. Испытания и наладка электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.</p>	<p><b>36</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>108</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», «Электроматериаловедения» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатории «Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения», , оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Нестеренко, В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие / Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022.- 592с.- — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0448-0

2. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник / Сидорова Л. Г. - 4-е изд. испр. - Москва : Академия, 2021.- 320с. - — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9931-9

3. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015611-8.

4. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0.

5. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Без автора, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 436 с. - ISBN 978-5-16-017237-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	Чтения электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования различной сложности Выполнение работ по сборке, монтажу и установке основных узлов электрических аппаратов, электрические машин и электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	- анализ результатов выполнения практических работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики; - оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка результатов выполнения практических заданий; -экспертное наблюдение за выполнением заданий на
ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей	Выполнение работ по установке элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	производственной практике;
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и	Выполнение подготовки отремонтированных устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования, проверка сложных схем устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части	

цеховое электрооборудование	технологического оборудования к сдаче в эксплуатацию	
ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования	Проведение оперативных переключений и испытаний в электроустановках, на электрооборудовании и электрической части технологического оборудования в составе бригады Контроль показаний средств измерения; Контроль допустимых отклонений рабочих параметров	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	анализирует задачу и выделяет её составные части; способен определить этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействует с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

**Приложение 2.2**  
к ПОП-П по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения  
и электрооборудования (по отраслям)»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2024 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
<b>ПК 2.3</b>	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 В
	Обслуживания электрических аппаратов напряжением свыше 1000 В
	Обслуживания устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	Проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Ведения первичных документов по техническому обслуживанию (протоколов, журналов, ведомостей)
Уметь	Выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования

и технологического оборудования
Заменять обгоревшие контакты выключателей электрических аппаратов
Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей
Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей
Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей
Осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
Обслуживать детали корпуса устройств электроснабжения и электрооборудования
Обслуживать и заменять элементную базу устройств электроснабжения и
Обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и электрооборудования
Рихтовать, зачищать ножи рубильников устройств электроснабжения и электрооборудования
Выявлять неисправности в контактных соединениях устройств электроснабжения и электрооборудования
Читать электрические схемы и чертежи
Выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Заменять элементную базу электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании и устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании
Измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании
Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем
Настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса
Определять дефекты электрооборудования и устройств электроснабжения
Проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования
Определять полярность обмоток электрических машин электрооборудования
Определять степень увлажненности изоляции электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного

	выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
	Проверять работоспособность реле
	Производить обслуживание автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры
	Читать электрические схемы и чертежи
	Заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
	Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний
Знать	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
	Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
	Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
	Правила технической эксплуатации электроустановок
	Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
	Технология обслуживания пускорегулирующей аппаратуры
	Технология обслуживания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	Устройство реостатов
	Устройство контакторов и магнитных пускателей
	Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей электрооборудования
	Виды и правила применения средств индивидуальной и

коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний
Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
Правила технической эксплуатации электроустановок
Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и настройке параметров электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Порядок оформления протоколов и актов испытания оборудования электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ
Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Правила технической эксплуатации электроустановок
Виды технической документации
журналы учета электрооборудования
чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр.
чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;
общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям);
комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)
оперативный журнал;
журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;

журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;
журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;
журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;
ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков;
журнал учета электрооборудования;
кабельный журнал.
Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них

## 2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 235

в том числе в форме практической подготовки – 144

Из них на освоение МДК – 85

в том числе самостоятельная работа – \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 108

Промежуточная аттестация – 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04</b>	Раздел 1. Обеспечение бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	<b>85</b>	80	<b>85</b>	80					
	Учебная практика	<b>36</b>	<b>36</b>					<b>36</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>235</b>	<b>224</b>	<b>85</b>	<b>80</b>			<b>36</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок</b>		<b>85 /80</b>	
<b>МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок</b>		<b>85 /80</b>	
<b>Тема 1.1. Организация технического обслуживания электрохозяйства</b>	<b>Содержание</b>		
	Организация оперативной работы в электроустановках		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Техническая документация объекта		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Схема управления электрохозяйством		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Приемка электроустановок в эксплуатацию		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.2 Техническое обслуживание внутрицеховых</b>	<b>Содержание</b>		
	Приемка внутрицеховых электросетей и осветительных электроустановок		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3

электросетей и осветительных электроустановок.			ОК 01, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Техническое обслуживание и техника безопасности внутрицеховых электросетей и осветительных установок		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Техническое обслуживание осветительных электроустановок		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.3 Техническое обслуживание кабельных линий.</b>	<b>Содержание</b>		
	Приемка и обслуживание кабельных линий		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Профилактические испытания кабелей		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Определение мест повреждения в кабельных линиях		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи напряжением до 110 кВ</b>	<b>Содержание</b>		
	Приемка в эксплуатацию воздушных линий		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Осмотр воздушных линий, борьба с гололедом и вибрацией проводов		ПК 2.1, ПК2.2,

			ПК 2.3
	Проверка измерения в воздушных линиях		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
<b>Тема1.5. Техническое обслуживание трансформаторных подстанций</b>	<b>Содержание</b>		
	Приемка в эксплуатацию установленных трансформаторных подстанций.		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Сроки ремонта и профилактических испытаний электрооборудования распределительных устройств.		ОК 01, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Оперативные переключения в распределительных устройствах		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Техническое обслуживание силовых трансформаторов.		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
<b>Тема 1.6 Техническое обслуживание электроприводов</b>	<b>Содержание</b>		
	Приемка в эксплуатацию вновь смонтированных электроприводов и заземляющих устройств		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Пуск и остановка электродвигателей		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
	Осмотр и контроль работы электроприводов		ПК 2.1, ПК2.2, ПК 2.3
<b>Учебная практика Виды работ</b>		<b>36</b>	

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осмотр электроустановки</li><li>2. Проверка состояния электропроводки, щитков, осветительных приборов, выключателей, штепсельных розеток и других элементов установки</li><li>3. Очистка от пыли светильников и арматуры,</li><li>4. Замена перегоревших или отслуживших ламп</li><li>5. Замена неисправных изоляторов,</li><li>6. Замена штепсельных розеток и выключателей;</li><li>7. Закрепление провисшей электропроводки;</li><li>8. фотометрические измерения освещенности</li><li>9. Обслуживание люминесцентного освещения</li><li>10. Восстановление электросети в местах ее обрывов;</li><li>11. Смена предохранителей</li><li>12. Оценка надежности контактов и контактных групп</li><li>13. Проверка сопротивления изоляции сети рабочего и аварийного освещения и исправности системы аварийного освещения</li><li>14. Осмотр воздушной линии и сооружений</li><li>15. Проверка нагруженности кабельной линии</li><li>16. Проверка состояния кабеля (внешний осмотр)</li><li>17. Испытания кабеля: определение целостности жил, состояния изоляции кабеля и совпадение фаз</li><li>18. Проверка состояния кабельных трасс</li><li>19. Измерение соединителей с помощью аккумуляторной батареи на отключенной линии</li><li>20. Контроль соединений, выполненных обжатием, опрессованием и болтовых плашечных соединений</li><li>21. Проверка в распределительных устройствах состояния выкатных частей, работы блокировок, отсутствия перекосов и заеданий в механической части</li><li>22. Измерение и испытания электрической изоляции трансформаторов</li><li>23. Измерение сопротивления обмоток трансформатора постоянному току</li><li>24. Осмотр распределительных устройств</li><li>25. Выполнение оперативных переключений в распределительных устройствах</li><li>26. Осмотр трансформатора</li><li>27. Контроль температуры трансформаторного масла</li><li>28. Обслуживание распределительных устройств</li><li>29. Уход за отдельными элементами электрических машин</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

<p>30. Техническое обслуживание автоматизированных электроприводов.</p> <p>31. Техническое обслуживание подшипников электрических машин</p> <p>32. Заполнение журнала испытаний</p> <p>Заполнение журнала осмотра электроустановки</p>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испытание изоляции кабеля повышенным напряжением</li> <li>2. Измерение потенциалов на оболочках кабелей и плотности стекающих токов</li> <li>3. Измерение блуждающих токов, протекающих вдоль оболочки кабеля</li> <li>4. Измерение величины сопротивления заземляющих устройств напряжением выше 1000 В</li> <li>5. Проверка состояние контактных зажимов на воздушных линиях электропередач</li> <li>6. Фазировка силовых трансформаторов</li> <li>7. Измерение величины переходного сопротивления контактов выключателя</li> <li>8. Проверка одновременности включения контактов масляного выключателя</li> <li>9. Выполнение оперативных переключений в распределительных устройствах</li> <li>10. Профилактические испытания электрооборудования распределительных устройств</li> <li>11. Снятие суточного графика загрузки трансформатора</li> <li>12. Использование трансформаторного масла</li> <li>13. Проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</li> <li>14. Техническое обслуживание конденсаторов, предназначенных для повышения коэффициента мощности</li> <li>15. Техническое обслуживание кислотных аккумуляторных батарей</li> <li>16. Техническое обслуживание приборов релейной защиты и измерения, защитных и противопожарных средств.</li> <li>17. Приемка и техническое обслуживание электрооборудования кранов и подъемников</li> <li>18. Приемка и техническое обслуживание электрооборудования электропечных установок и печей сопротивления</li> <li>19. Техническое обслуживание электрооборудования дуговых печей</li> <li>20. Техническое обслуживание высокочастотных электропечных установок.</li> <li>21. Техническое обслуживание электросварочных установок</li> <li>22. Ведение первичных документов по техническому обслуживанию (протоколов, журналов,</li> </ol>	<p><b>108</b></p>	

ведомостей) обслуживания устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования обслуживания электрических аппаратов напряжением до 1000 в 23. Работа с технической документацией на электрооборудование		
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего</b>	<b>229</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», «Электроматериаловедения» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатории «Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015611-8.

2. Котеленец, Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник / Котеленец Н.Ф. , Сентюрин Н.И. - 1-е изд. - Москва : Академия, 2020. – 320с. — (Среднее

3. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0.

4. Сибикин, Ю. Д. Технология электромонтажных работ : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-631-5.

5. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник (книга 1) / Сибикин Ю.Д. - 13-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. – 208с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8912-9.

6. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных

организаций: учебник / Сидорова Л. Г. - 4-е изд. испр. - Москва : Академия, 2021.- 320с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9931-9

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы электроснабжения / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под ред.: Кольниченко Г. И.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-45700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279842> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попов, Н. М. Измерения в электрических сетях 0,4...10 кВ / Н. М. Попов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46009-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293006> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45810-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284081> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277103> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Без автора, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 436 с. - ISBN 978-5-16-017237-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.</p>	<p>подготавливает рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ  осуществляет полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования  определяет степень увлажненности изоляции электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования  обслуживает детали корпуса электрооборудования  обслуживает механическую часть электрооборудования  определяет дефекты электрооборудования и устройств электроснабжения  настраивает блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса  производит обслуживание автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры  выбирает инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования  заменяет обгоревшие контакты выключателей электрических аппаратов  заменяет поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей  заменяет пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей  рихтует, зачищает ножи рубильников устройств электроснабжения</p>	<p>- анализ результатов выполнения практических работ;  - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики;  - оценка результатов выполнения практических работ;  - экспертная оценка результатов выполнения практических заданий;  -экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.</p>	<p>проверяет работоспособность реле определяет полярность обмоток электрических машин электрооборудования измеряет ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определяет чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании измеряет емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании и устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании проводит испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования</p>	
<p>ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p>	<p>читает электрические схемы и чертежи использует персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей заполняет первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах использует персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части; способен определить этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействует с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

**Приложение 2.3**  
к ПОП-П по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

й

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2024 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ 03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электрооборудования (по отраслям)»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электрооборудования (по отраслям)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электрооборудования (по отраслям)
<b>ПК 3.1.</b>	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
<b>ПК 3.2.</b>	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электрооборудования
<b>ПК 3.3.</b>	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электрооборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Диагностики неисправностей устройств электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов
	Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электрооборудования технологического оборудования
	Выполнения капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ
	Ремонта цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
	Ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов, электроприборов
	Ремонта электрических аппаратов, устройств электрооборудования технологического оборудования
	Устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электрооборудования технологического

	оборудования
	Ведения первичных документов при производстве ремонтных работ (протоколов, журналов, ведомостей)
	Контроля качества выполняемых ремонтных работ на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения, электрооборудовании технологического оборудования;
	Контроля качества выполняемых ремонтных работ после проведения капитального ремонта высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, ремонта экспериментальных электрических машин, электрических аппаратов, электроприборов, цеховых подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
	Проверки различных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования, устранения неисправностей в них
Уметь	Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений
	Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования
	Находить место повреждения электропроводки;
	Обнаруживать место повреждения кабеля;
	Определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;
	Определять дефекты источников питания, электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Определять полярность обмоток электрооборудования
	Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;
	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ
	Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений

Выбирать сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты сложных электрических схем, а также ответственных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов
Выбирать типы предохранителей и автоматических выключателей для сложных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов
Заменять измерительные приборы на электрооборудовании электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Заменять элементную базу при выполнении ремонта на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения и электрооборудовании технологического оборудования
Осуществлять полную разборку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Осуществлять полную разборку цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, чистку и промывку всех узлов и деталей
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Ремонтировать детали корпуса электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Устранять выявленные неисправности доступными методами
Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта
Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта
Диагностировать состояние деталей корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ после ремонта
Заполнять первичные данные при производстве ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Измерять ток фазы и напряжение, мощность и коэффициент

	мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Измерять фазы тока и напряжения на оборудовании цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
	Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний
	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей
	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления протоколов и актов испытаний электрооборудования
	Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
	Определять полярность обмоток электрооборудования
	Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ
	Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта
	Проводить испытания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Производить регулировку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Стропить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование
	Читать электрические схемы и чертежи
Знать	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	Методы устранения неисправностей электрических аппаратов,

устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Устройство и основные неисправности реостатов
Устройство контакторов и магнитных пускателей
Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования

технологического оборудования
Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
Порядок и последовательность проведения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры
Технология ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Типовые неисправности генераторов
Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Устройство и основные неисправности реостатов
Устройство контакторов и магнитных пускателей
Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
Ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков;
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по проверке и устранению неисправностей в сложных схемах электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче особо сложных схем электрических аппаратов, устройств

электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта
Виды технической документации
Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10КВ после ремонта
Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;
журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;
журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;
журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;
журнал учета электрооборудования;
журналы учета электрооборудования
кабельный журнал.
комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)
Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний
общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям); оперативный журнал;
Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
Порядок оформления протоколов и актов испытания электрооборудования
Порядок проведения измерений при производстве ремонтных работ
Порядок работы с персональной вычислительной техникой
Порядок работы с файловой системой
Правила технической эксплуатации электроустановок
Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в
Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;
Чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты Чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр.
Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 284  
в том числе в форме практической подготовки – 180

Из них на освоение МДК – 98  
в том числе самостоятельная работа – \_\_\_\_\_  
практики, в том числе учебная – 72  
производственная – 108  
Промежуточная аттестация – \_\_\_\_6\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 07</b>	Раздел 1. Ремонтные работы устройств электрооборудования и электроустановок	<b>98</b>	80	<b>98</b>	80					
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>284</b>	<b>278</b>	<b>98</b>	<b>80</b>			<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ремонтные работы устройств электрооборудования и электроустановок</b>		<b>98/ 80</b>	
<b>МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок</b>		<b>98 / 80</b>	
<b>Тема 1.1. Организация ремонтных работ в электрохозяйстве</b>	<b>Содержание</b>		
	Организация планово-предупредительного ремонта. Ремонтные нормативы		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Планирование ремонтных работ		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Техническая подготовка к производству работ		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Ремонтная документация		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Тема 1.2 Организация ремонта внутрицеповых</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Технология ремонта внутрицеповых электросетей и осветительных электроустановок		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

электросетей и осветительных электроустановок			ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Типовые неисправности внутрицеховых электросетей и осветительных установок		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Методы ремонта осветительных электроустановок		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Тема 1.3 Организация ремонта кабельных линий</b>	<b>Содержание</b>		
	Особенности применения кабелей различных марок		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Технология ремонта кабельных линий, уложенных различным способом		ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Восстановление утраченной маркировки		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Определение температуры нагрева кабеля		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Контроль за коррозией кабельных оболочек		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Тема 1.4. Организация ремонта воздушных линий электропередачи напряжением до 110 кВ</b>	<b>Содержание</b>		
	Технология организации текущего и капитального ремонта воздушных линий		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Измерение изоляции, определение падения напряжения, нагрева соединителей		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Ревизия и замена некондиционных проводов		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Тема 1.5 Техническое обслуживание трансформаторных подстанций</b>	<b>Содержание</b>		
	Технология организации текущего и капитального ремонта силовых трансформаторов		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Технологические операции по ремонту основных аппаратов РУ и установок		ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Работа с технологической картой ремонта силового трансформатора.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Осмотр и дефектация неисправности силовых трансформаторов		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Определение числа витков катушки по диаметру проводника, массе меди и средней длине витка		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Пересчет катушки переменного тока на другое напряжение		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание электроприводов</b>	<b>Содержание</b>		
	Технология ремонта узлов и деталей электрических машин		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Технология ремонта обмоток электрических машин		ОК 01, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Работа с технологической картой ремонта электрической машины		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	Проверка степени нагрева корпуса и подшипников, равномерности воздушного зазора между статором и ротором, отсутствия ненормальных шумов в работе электродвигателя.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Регулирование и крепление траверсы щеткодержателя, восстановление изоляции у выводных концов и смена электрощеток.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр и дефектация электроустановки</li> <li>2. Осмотр и дефектация воздушной линии и сооружений</li> <li>3. Осмотр и дефектация распределительных устройств</li> <li>4. Осмотр и дефектация трансформатора</li> <li>5. Замена электропроводки с поврежденной изоляцией, включая и в трубопроводах</li> <li>6. Перетяжка проводов, имеющих недопустимо большой провес</li> <li>7. Восстановление всех изношенных элементов электросетей</li> <li>8. Осмотр и чистка соединительных муфт,</li> <li>9. Рихтовка кабелей,</li> <li>10. Соединение и оконцевание кабельных жил и проводов</li> <li>11. Проверка заземления и устранение обнаруженных дефектов</li> <li>12. Контактные соединения токопроводящих жил можно выполнять опрессованием, сваркой или пайкой</li> <li>13. Ремонт обмоток силовых трансформаторов</li> <li>14. Ремонт магнитопровода силового трансформатора</li> <li>15. Ремонт переключателя ТПСУ</li> <li>16. Ремонт расширителя</li> <li>17. Ремонт коллекторов электрических машин</li> <li>18. Ремонт контактных колец электрических машин</li> <li>19. Ремонт сердечников электрических машин</li> <li>20. Ремонт двигателей механической части электрических машин</li> <li>21. Замена подшипников качения</li> <li>22. Ремонт роторных обмоток электрических машин</li> <li>23. Ремонт статорных обмоток электрических машин</li> <li>24. Ремонт обмоток якорей электрических машин</li> <li>25. Бандажирование обмоток</li> </ol>			
		72	

<p>26. Ремонт высоковольтных разъединителей  27. Ремонт выключателей нагрузки  28. Ремонт масляных выключателей  <b>29.</b> Ремонт магнитного пускателя.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ремонт бронированного покрова кабелей,</li> <li>2. Ремонт свинцовой оболочки кабелей,</li> <li>3. Ремонт муфт и концевых заделок</li> <li>4. Замена или ремонт проводов; •</li> <li>5. Замена кабеля в помещении</li> <li>6. Замена поврежденных изоляторов и деталей линейной арматуры</li> <li>7. Верховые осмотры ВЛ;</li> <li>8. Проверка состояния установки опор(отклонения, перекосы элементов и пр.),</li> <li>9. Проверка прочности соединительных мест</li> <li>10. Ревизия и ремонт разрядников</li> <li>11. Изготовление антисептических бандажей для опор</li> <li>12. Осмотр и чистка кабельных каналов, туннелей, трасс открыто проложенных кабелей</li> <li>13. Проверка доступа к кабельным колодцам и исправности крышек колодцев и запоров на них</li> <li>14. Измерение изоляции, определение падения напряжения, нагрева соединителей.</li> <li>15. Участие в испытаниях электроустановок</li> <li>16. Измерение сопротивления петли фаза - нуль</li> <li>17. Ремонт конденсаторов, предназначенных для повышения коэффициента мощности</li> <li>18. Ремонт приборов релейной защиты и измерения, защитных и противопожарных средств.</li> <li>19. Ремонт электрооборудования кранов и подъемников</li> <li>20. Ремонт электрооборудования электропечных установок и печей сопротивления</li> <li>21. Ремонт электрооборудования дуговых печей</li> <li>22. Ремонт высокочастотных электропечных установок.</li> <li>23. Ремонт электросварочных установок</li> <li>24. Ведение первичных документов по ремонту (протоколов, журналов, ведомостей)</li> </ol> <p><b>25.</b> Работа с технической документацией на электрооборудование</p>	<p><b>108</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>6</b></p>	

<b>Bcero</b>	<i>284</i>	
--------------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», «Электроматериаловедения» в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатории «Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Слесарно-механическая», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Котеленец, Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник / Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. - 1-е изд. - Москва : Академия, 2020. – 320с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9704-9

2. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1872623. - ISBN 978-5-16-017754-0.

3. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник (книга 1) / Сибикин Ю.Д. - 13-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. – 208с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8912-9.

4. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций: учебник / Сидорова Л. Г. - 4-е изд. испр. - Москва : Академия, 2021.- 320с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9931-9

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы электроснабжения / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под ред.: Кольниченко Г. И.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-45700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279842> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Попов, Н. М. Измерения в электрических сетях 0,4...10 кВ / Н. М. Попов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46009-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293006> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45810-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284081> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз.

7. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277103> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Без автора, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 436 с. - ISBN 978-5-16-017237-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>3.1 Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.</p>	<p>Выявляет неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений            Диагностирует состояние деталей корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ после ремонта            Заполняет первичные данные при производстве ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах            Использует персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей            Находит место повреждения электропроводки;            Обнаруживает место повреждения кабеля;            Определяет дефекты источников питания, электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования            Определяет неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;            Определяет полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ            Определяет степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ            Определяет степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования            Читает электрические схемы и чертежи</p>	<p>- анализ результатов выполнения практических работ;            - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики;            - оценка результатов выполнения практических работ;            - экспертная оценка результатов выполнения практических заданий;            -экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике;</p>

<p>3.2 Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.</p>	<p>Выбирает инструменты для производства работ по ремонту цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ</p> <p>Выбирает инструменты для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Выбирает сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты сложных электрических схем, а также ответственных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов</p> <p>Выбирает типы предохранителей и автоматических выключателей для сложных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов</p> <p>Заменяет измерительные приборы на электрооборудовании электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Заменяет элементную базу при выполнении ремонта на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения и электрооборудовании технологического оборудования</p> <p>Осуществляет полную разборку цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, чистку и промывку всех узлов и деталей</p> <p>Осуществляет полную разборку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Подготавливает рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Производит демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;</p> <p>Производит регулировку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>	
---	--	--

	<p>Ремонтирует детали корпуса электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Ремонтирует пусковую и защитную аппаратуру электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Устраняет выявленные неисправности доступными методами;</p> <p>Стропит и перемещает с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование</p>	
<p>3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.</p>	<p>Выбирает инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>Измеряет емкость, индуктивность и частоту оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Измеряет емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измеряет ток фазы и напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измеряет ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Измеряет ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измеряет фазы тока и напряжения на оборудовании цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми</p>	

	<p>выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Использует персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний</p> <p>Использует текстовые редакторы (процессоры) для оформления протоколов и актов испытаний электрооборудования</p> <p>Проводит испытания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части;</p> <p>способен определить этапы решения задачи;</p> <p>составляет план действия; определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности при выполнении работ;</p> <p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</p>

### Приложение 3 Примерные рабочие программы учебных дисциплин

#### Приложение 3.1

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
ОК 05, ОК 06, ОК 09	умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
	понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

важнейших событий XX – начала XXI века;	
особенности развития культуры народов СССР (России);	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	основные тенденции и явления в культуре;
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.

решения познавательных задач;	Укрепление Обороноспособности;
оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.
сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;	Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям	роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

российской истории;	
демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	
анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	
причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России		36/16	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3. Смута и её	Содержание		ОК 01, ОК 02,

преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 7. Крымская	Содержание		ОК 01, ОК 02,

война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 11. В буднях	Содержание		ОК 01, ОК 02,

великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона		

	Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		ОК 09
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 16. Россия в деле	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 29.05.2023).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 29.05.2023).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 29.05.2023).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</p>	<p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
--	--	--

<p>Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,</p> <p>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку</p>	<p>ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

<p>зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
--	--	--

## Приложение 3.2

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		16/12	
Тема 1.1.	Содержание		ОК 02
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной		ОК 04 ОК 05 ОК 09

	лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание		ОК 02
Роль образования в современном мире	Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования		ОК 04 ОК 05

	Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		ОК 09
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраный студент поступает в учебное заведение в России».		
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание		ОК 02
Значение иностранного языка в освоении	География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04
			ОК 05

профессии			ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 1.4.	Содержание		ОК 02
Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		ОК 04 ОК 05

			ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		ОК 02
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.5.  Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание		ОК 02
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию		

	по телефону», «Переписка в интернете»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2/-	
Тема 2.1.	Содержание		ОК 02
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		ОК 09

	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		2/-	
Тема № 3.1.	Содержание		ОК 02
Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионата World Skills International» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео,		

	вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Профессиональное содержание		16/16	
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание		ОК 02
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		ОК 02
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		ОК 04 ОК 05 ОК 09

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.2.	Содержание		ОК 02
Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме		

	«Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3.	Содержание		ОК 02
Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		

	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.		
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4.	Содержание		ОК 02
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по		

	содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5.	Содержание		ОК 02
Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills International)		ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			

Bcero:	36	
--------	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 29.05.2023).

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p>

<p>себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
---	--	--

### Приложение 3.3

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

### ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного

реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	воздействия при ЧС;
владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).
оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	основы медицинских знаний (для девушек)
Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты

		окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
	применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;	основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
	применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства
	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной	

	деятельности;	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
	содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		12/8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>

	<p>для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.<sup>7</sup></p> <p>Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>		
	Лекция-дискуссия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание		ОК 01
Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 07

<sup>7</sup> Здесь и далее общие алгоритмические предписания по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и действий в ЧС конкретизируются самостоятельно разработчиками РПД применительно к специфике осваиваемой обучающимися профессиональной деятельности и типичных опасностей которые могут возникать в процессе ее осуществления

	<p>ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p>Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p>		
	Проблемная лекция		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание		ОК 01
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 07

	безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	Лекция с применением приемов технологии развития критического мышления		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/22	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		24/22	
Тема 2.1.	Содержание		ОК 01
Исторический генезис военной службы в России	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаемого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Перевернутая лекция		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе		ОК 02 ОК 04

			ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание		ОК 01
	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.		
	Лекция-диалог		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность		ОК 02 ОК 04 ОК 07
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.3.	Содержание		ОК 01
Праксиология воинской службы	<p>Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества</p>		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Лекция с применением приемов технологии развития критического мышления		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	<p>Содержание</p> <p>1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

	2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Лекция-визуализация		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5.	Содержание		ОК 01
Медико-санитарная подготовка военнослужащих	1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		ОК 02 ОК 04
	2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия		ОК 07
	Лекции-визуализации		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/22	
Тема 2.1.  Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	Содержание		ОК 01
	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы		
	Перевернутые лекции		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики		ОК 02
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации		ОК 04 ОК 07
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.	Содержание		ОК 01
Оказание первой	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.		ОК 02

(доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации		ОК 04 ОК 07
	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах		
	Проблемные лекции		
	В том числе практических занятий		ОК 01
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях		ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание		ОК 01
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие		ОК 02 ОК 04
	2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика		ОК 07
	Лекции-диалоги		
	В том числе практических занятий		ОК 01

	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.
7. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.
8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и

доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: непосредственный.

10. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: <https://book.ru/book/948607> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 29.05.2023).

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443> (дата обращения: 29.05.2023).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр.

и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>основы медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни;</p> <p>использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении</p>	<p>Письменный и устный опрос. Портфолио учебных достижений.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Кейс-методы. оценивания решений.</p> <p>Защита проектов.</p> <p>Защита электронных контентов.</p> <p>Графические программированные задания (графический диктант, цифровой диктант)</p> <p>Работа с ключами. Задания тезисного характера.</p> <p>Метод «Квант».</p> <p>Метод внеконтекстных операций с базовыми понятиями. Контроль о-измерительные методы оценки продуктов учебно-познавательной деятельности, практикуемые в рамках технологии развития критического мышления.</p> <p>Оценка решений</p>

<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p>	<p>профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий</p>	<p>ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение за активностью и результативностью участия в деловых играх.</p> <p>Критериально-оценочные листы сформированности практических умений</p> <p>Шкалы самооценки сформированности практических умений</p>
<p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко-</p>	<p>по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности</p>	

<p>и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p>	
<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности;</p> <p>демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
<p>Уметь:</p> <p>распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС;</p> <p>демонстрирует грамотное</p>	<p>Наблюдение за процессом учебно-познавательной деятельности обучающихся в ходе лекций и практических занятий.</p> <p>Анализ и оценка продуктивных результатов выполнения практической работы</p>

<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <p>владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).</p> <p>Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;</p> <p>грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем;</p> <p>корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации;</p> <p>демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты</p>	
<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о</p>		

<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>окружающей среды;</p> <p>использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для</p> <p>получения информации, позволяющей:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.</p> <p>правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует</p> <p>с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения;</p> <p>демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления</p>		

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>рабочем месте;</p> <p>демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	
<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.</p> <p>Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.</p>	

## Приложение 3.4

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основы проектной деятельности;
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
		правила и способы планирования системы индивидуальных занятий

		физическими упражнениями различной направленности
--	--	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т.ч.	
теоретические занятия	6
практические занятия	42
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4/-	
Тема 1.1.  Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание		ОК 04
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.  Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся	Содержание		ОК 04
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки.  Разработка дневника самоконтроля		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 04

физическими упражнениями и спортом			ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности		44/42	
Тема 2.1.	Содержание		ОК 04
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей		ОК 08
	В том числе практических занятий		ОК 04
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку		ОК 08
	Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов		
	Практическое занятие № 3. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров		
	Практическое занятие № 4. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	Содержание		ОК 04
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО		ОК 08

	В том числе практических занятий		ОК 04
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда		ОК 08
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)		
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков		
	Практическое занятие № 8. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Гимнастика	Содержание		ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 9. Техника безопасности на занятии по гимнастике		
	Практическое занятие № 10. Общеразвивающие упражнения		
	Практическое занятие № 11. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		
	Практическое занятие № 12. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики		
	Практическое занятие № 13. Упражнения для коррекции зрения		

	Практическое занятие № 14. Упражнения для коррекции нарушений осанки		
	Практическое занятие № 15. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов		
	Практическое занятие № 16. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Волейбол	Содержание:		ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 17. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям		
	Практическое занятие № 18. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару		
	Практическое занятие № 19. Обучение блокированию. Двусторонняя игра		
	Практическое занятие № 20. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Баскетбол	Содержание		ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 21. Техника безопасности на занятии по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча		

	Практическое занятие № 22. Обучение технике броска мяча в корзину		
	Практическое занятие № 23. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание		
	Практическое занятие № 24. Совершенствование тактических и технических действий в игре		
	Практическое занятие № 25. Обучение тактике нападения, тактике защиты		
	Практическое занятие № 26. Игра по правилам		
	Практическое занятие № 27. Эстафеты с баскетбольными мячами		
	Практическое занятие № 28. Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6.	Содержание		ОК 04
Настольный теннис	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 29. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7.	Содержание		ОК 04
Плавание (при наличии условий)	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 30. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Атлетическая гимнастика	Содержание		ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 31. Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами		
	Практическое занятие № 32. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины		
	Практическое занятие № 33. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног		
	Практическое занятие № 34. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Лыжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание		ОК 04
	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 35. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке		
	Практическое занятие № 36. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
	Практическое занятие № 37. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков		
	Практическое занятие № 38. Первая помощь при травмах и обморожениях		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [8-е изд. стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2022. - 320с. - ISBN 978-5-0054-0884-6 - Текст: непосредственный.

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 29.05.2023).

Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 29.05.2023).

Дополнительные источники

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма</p>

при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	
--	--	--

## Приложение 3.5

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 07	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	принципы и концепцию бережливого производства;
	моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	основы картирования потока создания ценностей;
	применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	методы выявления, анализа и решения проблем производства;
	применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	инструменты бережливого производства;
	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
	применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	виды потерь и методы их устранения;
		современные технологии повышения эффективности

		технологии внедрения улучшений;
		технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
		систему подачи предложений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14/8	
Тема 1.1  Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание		ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.		ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2	Содержание		ОК 07

Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 07
	Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом <sup>8</sup> .		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3	Содержание		ОК 07

<sup>8</sup> Алгоритм предлагается разработчиками программы с учетом особенностей и специфики вида профессиональной деятельности

Методы решения проблем	<p>Проблемно-ориентированное мышление.</p> <p>Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.</p> <p>Определение ключевых причин возникновения проблемы.</p> <p>Технологии анализа проблем:</p> <p>фиксация проблемы;</p> <p>детализация проблемы;</p> <p>определение отклонения;</p> <p>изучение причины возникновения проблемы;</p> <p>разработка корректирующих мероприятий;</p> <p>реализация корректирующих мероприятий;</p> <p>проверка результата;</p> <p>стандартизация.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 07
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		22/12	

Тема 2.1	Содержание		OK 07
Инструменты бережливого производства	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.		
	Кайдзен (непрерывное улучшение).		
	«Пять «S» (система рационализации рабочего места).		
	Стандартизированная работа.		
	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.		
	Методика быстрой переналадки SMED.		
	Встроенное качество.		
	Канбан, поток единичных изделий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK 07
	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2	Содержание		OK 07
Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП.		
	Ключевые показатели эффективности работы.		
	Целеполагание в бережливой организации.		

	Типичные ошибки применения методов БП.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 07
	Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание		ОК 07
Технологии вовлечения и мотивации персонала	Лидерство как новый тип производственных отношений.  Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.  Методы преодоления сопротивления изменениям.  Технологии мотивации и стимулирование качества.  Производственная культура на рабочем месте.  Квалификация персонала и обучение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 07
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Защита проектов	Представление реализованных проектов «ИТОГОВАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»	
Промежуточная аттестация			

Bcero:	36	
--------	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: [КноРус](#), 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 03.02.2022).

Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: [Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook](#)

Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf> (дата обращения: 03.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: историю, принципы и концепцию бережливого производства;	демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия.
основы картирования потока создания ценностей;	описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	Деловые игры.
методы выявления, анализа и решения проблем производства;	владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
инструменты бережливого производства;	демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	

принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса  описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
виды потерь и методы их устранения;	демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
современные технологии повышения эффективности	демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
технологии внедрения улучшений;	владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
систему подачи предложений	формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Умения:  осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	Кейс-метод  Оценка решений ситуационных задач.  Практические занятия.
моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей  выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	Деловые игры.
применять методы диагностики потерь и устранять потери в	демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	

процессах		
применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	<p>осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем</p> <p>оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий</p> <p>предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 3.6

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту

и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 03 ОК 04 ОК 05	выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
ОК 07	составлять план действий;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы;	этапы планирования для решения задач;
	реализовывать составленный план;	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
определять задачи для сбора информации;	формат представления результатов поиска информации;
планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	понятие иностранной валюты и валютного курса;
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном	структуру личных доходов и расходов, правила составления

	планировании;	личного и семейного бюджета;
	производить расчеты по валютно-обменным операциям;	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
	-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
	грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	принципы организации проектной деятельности
	определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	принципы взаимодействия в коллективе;
	производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
	оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	правила экологической безопасности;

работать в коллективе и команде;	принципы бережливого производства
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	
грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	
проявлять толерантность в коллективе;	
оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	
соблюдать нормы экологической безопасности;	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	15
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>9</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2/-	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8/6	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание		ОК 01
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс		ОК 03 ОК 04 ОК 05

<sup>9</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида			
	Профильная направленность			
	Для всех профилей	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Ориентация на профиль	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание			
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)			

	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения			
	Профильная направленность			
	Для всех профилей	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		
	Ориентация на профиль	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание			
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета			ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)			ОК 03 ОК 04
	Выбор надежного интернет-магазина			ОК 05
	Профильная направленность			
	Для всех профилей	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Ориентация на профиль	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)		ОК 03 ОК 04
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		ОК 05
	Профильная направленность		
	Для всех профилей	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	
	Ориентация на профиль	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание		
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)		

	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Профильная направленность		
	Для всех профилей	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	
	Ориентация на профиль	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.		
	Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.		
	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование		ОК 02
	при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)		
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		

	Профильная направленность			
	Для всех профилей	Выбор банка и банковского кредита		
	Ориентация на профиль	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание			ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)			
	Управление личным бюджетом			
	Профильная направленность			
	Для всех профилей	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Ориентация на профиль	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность			8/4	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание			ОК 02

	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)		
	Стратегия инвестирования		
	Профильная направленность		
Для всех профилей	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
Ориентация на профиль	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	Содержание		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)		ОК 04
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		ОК 05
	Профильная направленность		

	Для всех профилей	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Ориентация на профиль	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание			
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса			ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 03
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий			ОК 04
	Профильная направленность			ОК 05
	Для всех профилей	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		ОК 07
	Ориентация на профиль	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда			10/6	ОК 01
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание			ОК 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.			ОК 04
				ОК 05

	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
	Профильная направленность		
	Для всех профилей	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	
	Ориентация на профиль	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание		
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (с учетом профильной направленности)		
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Профильная направленность		

	Для всех профилей	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Ориентация на профиль	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
Всего			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518212> (дата обращения: 29.05.2023).

Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/477930/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).

Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов устного опроса;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов практической работы;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Оценка результатов тестирования;
		Самооценка своего знания, осуществляемая

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	обучающимися  Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	

- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь:  - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса;
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов практической работы;
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Оценка результатов тестирования;
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценивает полученный результат;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	

<p>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p>	
<p>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	
<p>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</p>	<p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p>	
<p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p>	
<p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
<p>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	<p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	
<p>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p>	<p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p>	

<p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
<p>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</p>	<p>анализирует бизнес-идею;</p>	
<p>- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p>	<p>проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p>	
<p>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p>	<p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p>	
<p>- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</p>	<p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p>	
<p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	
<p>- работать в коллективе и команде;</p>	<p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p>	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	

## Приложение 3.7

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Техническое черчение и чтение чертежей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	профессиональных задач	информатизации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		36/32	
Тема 1. Конструкторская документация	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Единая система конструкторской документации(ЕСКД). Виды изделий. виды конструкторских документов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Изучение сборочных единиц		
	Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Интерфейс пользователя		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Оформление чертежей	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Форматы. масштабы. линии. Обозначение материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Шрифты. Основные надписи. Нанесение размеров		

	Оформление чертежей в САПР. Форматы, масштабы, линии, обозначение материалов, основные надписи и нанесение размеров		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Кривые линии и их применение в чертежах	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Геометрические основы технических форм		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Нанесение плоских кривых линии		
	Построение сопряжения		
	Применение в САПР кривых линий в чертежах		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Элементы геометрии детали	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Геометрические основы конструкции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы		
	Построение линий пересечения и перехода		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Изображения, надписи, обозначения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Основные правила выполнения изображений. Виды. Разрезы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК

	Построение видов		03, ПК 1.3.
	Построение разрезов		
	Построение сечений		
	Оформление компонентов чертежей, надписей и обозначений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Изображение и обозначение элементов деталей	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Основные простые элементы крепежных деталей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Изображение элементов литых деталей		
	Изображение фасок, смазочных канавок, надписей, знаков, шкал		
	Изображение элементов литых деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. Изображение соединений деталей	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Сопряженные и свободные размеры механических соединений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Изображение клепанных, сварных соединений, паяных и клееных соединений		
	Изображение сборочных единиц, изготовленных опрессовкой		
	Оформление соединений деталей в САПР		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 8. Чертеж общего вида изделия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Объем, содержание и последовательность разработки чертежа общего вида		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Выполнение эскизов для чертежа общего вида		
	Чтение чертежа общего вида		
	Оформление чертежа общего вида изделия в САПР		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Разработка рабочей документации	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Виды схем		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3.
	Построение схем электрических принципиальных		
	Построение схем монтажных		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова, А. А. Техническое черчение: учебник / Павлова А. А. , Корзинова Е. И. , Мартыненко Н. А. - 4-е изд. стер. - Москва: Академия, 2020, - 272с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9268-6.
2. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2.
3. Фазлулин, Э.М. Техническая графика (металлообработка): учебник / Фазлулин Э.М. , Халдинов В.А. , Яковук О. А. - 3-е изд. стер. - Москва: Академия, 2020, - 336с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9260-0.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-47904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332129> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определяет название изделия,</p> <p>Учитывает масштаб изображения,</p> <p>Устанавливает количество видов,</p> <p>Анализирует виды и мысленно объединяются в единое целое;</p> <p>Определяет размеры изделия,</p> <p>Определяет Числовые значения верхнего и нижнего предельных отклонений размеров детали,</p> <p>Определяет материал, из которого изготовлено изделие,</p> <p>Выполняет чертежи деталей,</p> <p>Правильно оформляет выносные элементы,</p> <p>Выполняет чертеж технологических схем,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>планировать процесс поиска;</p>	<p>Использует чертежные шрифты,</p> <p>Использует условные обозначения, установленные государственными стандартами,</p> <p>Наносит правильно размеры деталей,</p> <p>Оформляет чертеж в соответствие с требованиями</p>	

<p>структурировать получаемую информацию</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ЕСКД и ЕСТД,</p> <p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия.</p>	
--	---	--

## Приложение 3.8

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника с основами электроники

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника с основами электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника с основами электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК 3.3	проводить замер изоляции при помощи приборов	источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока
ПК 4.2	выявлять и устранять дефекты изоляции	типы и технические характеристики изоляции
ОК 02 ОК 03 ОК 09	выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле	конструкцию, принцип действия реле
	пользоваться измерительными устройствами	методы, технологию проведения разделки кабеля
	выполнять разделку кабеля	механизмы, применимые для разделки кабеля
	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска;	Порядок их применения и программное

структурировать получаемую информацию	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Выделять наиболее значимое в перечне информации	Современная научная и профессиональная терминология
Оценивать практическую значимость результатов поиска	Порядок выстраивания презентации
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Особенности произношения
Применять современную научную профессиональную терминологию	Правила чтения текстов профессиональной направленности
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника с основами электроники		36/28	
Тема 1. Электрическое поле	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2.
	Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона и теорема Гаусса		
	Электрическое поле и вещество. Потенциал электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Расчет напряженности и потенциала точки электрического поля		
	Применение теоремы Гаусса		
	Электрическая емкость: исследование работы конденсатора		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Электрическое цепи постоянного	Содержание		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК
	Закон Ома и Закон Кирхгофа		

тока	Эквивалентные генераторы		3.3, ПК 4.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Решение задач на расчет эквивалентного сопротивления и применение закона Ома для полной цепи		
	Исследование работы линейной цепи: применение делителя напряжения и потенциометра		
	Исследование работы линейной цепи: соединение звезда и треугольник		
	Исследование работы мостовой схемы		
	Исследование работы нелинейных цепей: дифференциальная форма закона Ома		
	Работа и мощность электрического тока: применение закона Джоуля - Ленца		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Цепи переменного тока	Содержание		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2.
	Реактивные сопротивления. Емкость и индуктивность электрической цепи.		
	Мощность синусоидального переменного тока		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Исследование схемы последовательного соединения цепи переменного тока с R, L и C. Резонанс напряжений		
	Исследование схемы параллельного соединения цепи переменного тока с R, L и C. Резонанс токов		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4. Электромагнетизм	Содержание		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2.
	Магнитный поток и закон Ома для магнитных цепей		
	Электромагнитная индукция. Самоиндукция и индуктивность. Энергия магнитного поля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Влияние среды на магнитное поле. Ферромагнетизм		
	Взаимная индукция. Трансформаторы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Преобразование электрической энергии	Содержание		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2.
	Передача и распространение электрической энергии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Синхронные генераторы и двигатели. Принцип работы		
	Асинхронные двигатели переменного тока. Принцип работы		
	Специализированные машины и аппараты. Принцип работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Основы электроники	Содержание		ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2.
	Электропроводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, принцип работы, область применения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02, ОК 03,

	Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение р-п перехода		ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Исследование свойств полупроводникового диода		
	Исследование принципа работы управляемого тиристора		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Электротехники и электроники», оснащенной в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника: учебник / Немцов М. В. , Немцова М.Л. - 5-е изд. испр. - Москва: Академия, 2021, - 480с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN Специальности среднего профессионального образования
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2.
3. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника: учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5.

##### 3.2.2. Основные электронные издания:

Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пасынков, В. В. Полупроводниковые приборы / В. В. Пасынков, Л. К. Чиркин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45749-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282500> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока</p> <p>типы и технические характеристики изоляции</p> <p>конструкцию, принцип действия реле</p> <p>методы, технологию проведения разделки кабеля</p> <p>механизмы, применимые для разделки кабеля</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>выполняет расчет электрических параметров электрической цепи: напряжения, тока, мощности.</p> <p>Читает электрические схемы,</p> <p>Собирает схемы и подключает приборы и элементы схемы в работу,</p> <p>Снимает показания с приборов,</p> <p>Следит за состоянием работы приборов и показаний приборов учета,</p> <p>Определяет цену деления прибора, погрешность измерений,</p> <p>Поясняет принцип работы электрических приборов, механизмов,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>электрических машин.</p> <p>Фиксирует результаты измерений с приборов в контрольные ведомости, ориентируется в физических величинах,</p>	
<p>Уметь:</p> <p>проводить замер изоляции при помощи приборов</p> <p>выявлять и устранять дефекты изоляции</p> <p>выявлять и устранять неисправности реле, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле</p> <p>пользоваться измерительными устройствами</p> <p>выполнять разделку кабеля</p> <p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Переводит результаты расчета электрических параметров с учетом стандартов системы Си</p>	

<p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>		
---	--	--

## Приложение 3.9

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы технической механики

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 03. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы технической механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 05	выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и электрооборудования	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	Выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств

технологического оборудования	электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Правила технической эксплуатации электроустановок
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования
определять этапы решения задачи;	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
составлять план действия;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
определять необходимые ресурсы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

реализовывать составленный план;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач;
определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
оценивать практическую значимость результатов поиска;	особенности социального и культурного контекста
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	правила оформления документов и построения устных сообщений
использовать современное программное обеспечение;	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	

	толерантность в рабочем коллективе	
--	------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Теоретическая механика		18/14	
Тема 1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1  ПК 2.2
	Плоская система сходящихся сил		
	Плоская система произвольно расположенных сил		
	Пространственная система сил		
	Центр тяжести		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1  ПК 2.2
	Определение равнодействующей двух сходящихся сил		
	Решение задач на расчет силы трения и трения скольжения		
	Определение положение центра тяжести плоских фигур, методом подвешивания		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.	Содержание		ОК 01, ОК 02,

Основные понятия кинематики	Кинематика точки. Простейшее движение твердого тела		ОК 05, ПК 2.1
	Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела		ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
	Решение задач на движение точки по заданной траектории		ПК 2.2
	Решение задач на вращательное движение		
	Определение частоты вращения валов механических передач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
	Движение материальной точки, метод кинемастатики		ПК 2.2
	Работа и мощность		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
	Решение задач с использованием метода кинемастатики		ПК 2.2
	Решение задач на расчет работы и мощности при поступательном и вращательном движении; мощности и момента вращения валов многоступенчатых передач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Сопротивление материалов		18/12	
Тема 1. Основные положения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
	Виды деформаций; метод сечений; виды напряжения		

теории сопротивления материалов	Растяжение и сжатие		ПК 2.2
	Геометрические характеристики плоских сечений		
	Кручение		
	Изгиб		
	Сочетание основных деформаций. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности		
	Сопротивление усталости		
	Прочность при динамических нагрузках		
	Устойчивость сжатых стержней		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические работы на срез и смятие		
	Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений.		ПК 2.2
	Расчет напряжения, возникающего в конструкциях, работающих на срез и смятие		
	Определение осевых, центробежных и полярных моментов инерции		
	Определение коэффициента запаса прочности при изгибе		
	Определение эквивалентного момента на основе гипотез прочности		
	Расчет поперечного сечения образца		
	Расчет динамической нагрузки		
Самостоятельная работа обучающихся			

Промежуточная аттестация		
Всего:	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Эрдеди, А.А. Техническая механика: учебник / Эрдеди А.А. , Эрдеди Н.А. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021, - 528с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9887-9
2. Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7.
3. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1.
4. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-47135-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330512> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. —

ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>определяет графическим и аналитическим способом равнодействующую двух сходящихся сил,</p> <p>находит равнодействующую 2-х, 3-х и любого числа сходящихся сил, расположенных в одной плоскости (графическим и аналитическим способами)</p> <p>раскладывает силу в плоскости по двум направлениям</p> <p>составляет и решает систему уравнений</p> <p>рационально выбирает оси координат</p> <p>определяет величину и знак момента силы относительно точки</p> <p>вычисляет величину силы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электрооборудования технологического оборудования</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>трения и знать закон трения скольжения</p> <p>определяет момент силы относительно оси</p> <p>раскладывает одну силу на три составляющих, заданные своими направлениями (аналитически)</p> <p>определяет положение центра тяжести плоских фигур, методом подвешивания</p> <p>находит центр тяжести плоских сечений, составленных из простых геометрических фигур и профилей стандартного проката</p> <p>определяет расстояние, скорость, касательное, нормальное, полное ускорение точки на траектории,</p> <p>по графику движения описывает движение точки,</p> <p>определяет угловую скорость, частоту вращения, скорости и ускорения точки вращающей тело</p> <p>определяет частоты вращения валов механических передач</p> <p>Определяет расчетные напряжения, возникающие в конструкциях,</p> <p>Определяет осевые,</p>	
---	--	--

<p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>центробежные и полярные моменты инерции</p> <p>различает виды изгиба в зависимости от прикладываемых нагрузок;</p>	
<p>Уметь:</p> <p>выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>рассчитывает динамические нагрузки, находит силы инерции, динамическое напряжение, динамический коэффициент</p> <p>умеет проверять правильность решения</p>	

<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>		
---	--	--

толерантность в рабочем коллективе грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
--	--	--

Приложение 3.10

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электроматериаловедение

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Электроматериаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Электроматериаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 3.3 ОК 01	Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями,	Типы электропроводок и технологию их выполнения;
ОК 02	Производить выбор типа кабеля по условиям работы;	Типы источников света, их характеристики;
ОК 05	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта	Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и

	после ремонта	элегазовыми выключателями напряжением до 10кВ после ремонта
	Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	<p>Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;</p> <p>журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;</p> <p>журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;</p> <p>журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;</p> <p>журнал учета электрооборудования;</p> <p>журналы учета электрооборудования</p> <p>кабельный журнал.</p> <p>комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)</p>
	Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

Определять полярность обмоток электрооборудования	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	структуру плана для решения задач;
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	приемы структурирования информации;
определять этапы решения задачи;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
составлять план действия;	особенности социального и культурного контекста
определять необходимые ресурсы;	правила оформления документов и построения устных сообщений
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
реализовывать составленный план;	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)	

	или с помощью наставника)	
	определять задачи для поиска информации;	
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строение вещества			
Тема 1.1. Общие сведения о строении вещества	Содержание	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Виды связи.		
	Кристаллические вещества		
	Аморфные и аморфно-кристаллические вещества		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Классификация электроматериалов	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Классификация материалов по электрическим свойствам		
	Классификация материалов по магнитным свойствам		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Работа с набором материалов		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проводниковые материалы		12/10	
Тема 2.1. Общие сведения о проводниковых материалах	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Классификация проводниковых материалов		
	Основные свойства и характеристики проводниковых материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Измерение удельного сопротивления материалов		
	Определение марок проводов по образцам		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Материалы с высокой проводимостью	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Медь и ее сплавы		
	Алюминий и его сплавы		
	Железо и его сплавы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Материалы с высоким сопротивлением	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Проводниковые резистивные материалы		
	Пленочные резистивные материалы		
	Материалы для термопар		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.4. Проводниковые материалы и сплавы различного применения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Благородные металлы		
	Тугоплавкие металлы		
	Ртуть Hg , Индий In , Олово Sn, Свинец РЬ, Кадмий СУ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Неметаллические проводниковые материалы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Материалы для электроугольных изделий		
	Проводящие и резистивные композиционные материалы		
	Контакты		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Электроды, щетки электрических машин, угольные порошки, их состав, свойства и применение.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Материалы для подвижных контактов	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Материалы для скользящих контактов		
	Материалы для размыкающих контактов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Исследование контактных пар на износостойкость		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Припои и конструкционные материалы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Припои		
	Металлокерамика		
	Металлические покрытия		
	Проводниковые изделия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Исследование состава припоев различных марок		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Полупроводниковые материалы		4/2	
Тема 3.1. Полупроводники и их соединения	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Свойства полупроводников: Германий Ge, Кремний Si, Селен, Теллур		
	Полупроводниковые соединения: Сложные полупроводники и халькогениды свинца		
	Оксидные полупроводники. Стеклообразные полупроводники. Органические полупроводники		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Исследование зависимости сопротивления полупроводников от воздействия света и тепла		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Диэлектрические и магнитные материалы		12/10	
Тема 4.1. Свойства диэлектриков	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Электрические свойства		
	Механические свойства		
	Тепловые свойства		
	Влажностные свойства		
	Физико-химические свойства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Исследование электрических и механических свойств образцов диэлектрических материалов		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Твердые органические диэлектрики	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Полимеризационные и поликонденсационные синтетические полимеры		
	Электроизоляционные пластмассы		
	Слоистые пластики и фольгированные материалы		
	Электроизоляционные материалы на основе каучуков		
	Лаки и эмали, компаунды и флюсы		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Применение заливочных масс и лаков при электромонтаже		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Твердые неорганические диэлектрики	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Стекло		
	Керамика		
	Неорганические электроизоляционные пленки		
	Слюда и материалы на ее основе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Диэлектрики на основе жидкостей и газа	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Жидкие диэлектрики		
	Газообразные диэлектрики		
	Активные диэлектрики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Испытание трансформаторного масла на наличие влаги и на прозрачность (пригодность для использования)		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.5. Магнитные материалы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Основные характеристики магнитных материалов		
	Классификация магнитных материалов		
	Магнитотвердые материалы		
	Магнитомягкие материалы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Намагничивание ферромагнетиков.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электроматериаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепяхин, А. А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепяхин. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9.

2. Мороз, Н. К. Электротехническое материаловедение: учебник / Н. К. Мороз. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-9729-0390-0.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего . Выполнение столярно - плотничных работ: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.

2. Поленов, Ю. В. Наноматериалы и нанотехнологии : учебник для спо / Ю. В. Поленов, Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-8837-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182129> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение / М. В. Радченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46507-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310229> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Варгасов, Н. Р. *Материаловедение: учебное пособие* / Н. Р. Варгасов, М. М. Радкевич. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9729-0946-9.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>Типы источников света, их характеристики;</p> <p>Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10КВ после ремонта</p> <p>Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p> <p>журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;</p> <p>журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;</p> <p>журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;</p> <p>журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;</p> <p>журнал учета электрооборудования;</p> <p>журналы учета электрооборудования</p> <p>кабельный журнал.</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>классифицирует материалы по различным признакам,</p> <p>определяет, из какого металла изготовлен проводник;</p> <p>определяет исправность полупроводникового прибора;</p> <p>определяет материал диэлектрика;</p> <p>определяет наличие влаги в трансформаторном масле;</p> <p>определяет пригодность материалов для дальнейшего использования;</p> <p>пользуется эпоксидными смолами;</p> <p>пользуется</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов</p>	<p>изолирующими средствами,</p> <p>Применяет заливочные массы и лаки при электромонтаже,</p> <p>определяет характеристики материалов по справочникам,</p> <p>выбирает материалы по их свойствам и условиям эксплуатации,</p> <p>анализировать причины изменения свойств материалов</p>	
---	--	--

и построения устных сообщений		
<p>Уметь:</p> <p>Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями,</p> <p>Производить выбор типа кабеля по условиям работы;</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Определять полярность обмоток оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять полярность обмоток</p>		

<p>электрооборудования</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ</p> <p>Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>		
--	--	--

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
---	--	--

Приложение 3.11

к ПОП–П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	Правила технической эксплуатации электроустановок
ОК 05	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических

		аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	организовывать работу коллектива и команды	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основы проектной деятельности
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		8/4	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда		
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда).		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».		
	Анализ травматизма на предприятия электроэнергетики		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		8/4	
Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.		
	Опасные факторы комплексного характера: взрыво - и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов		
	Источники возникновения опасных и вредных факторов на предприятия электроэнергетики		
	Определение факторов комплексного характера при выполнении работ электрооборудовании		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Методы и	Содержание		ОК 01, ОК 04,

средства защиты от воздействия негативных факторов	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.		ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Оценка состояния микроклимата производственного помещения		
	Определение состояния средств индивидуальной защиты при работе в электроустановке		
	Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности в цехе		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		12/8	
Тема 3. 1. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ (механическая обработка материалов) :	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требования к организации рабочего места при выполнении слесарных работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. 2. Требования охраны труда при выполнении	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требования к организации рабочего места при выполнении электромонтажных работ		

Электромонтажных работы :	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Требования по охране труда в электроустановках до 1000В	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требования к работникам и к рабочим местам. Применение индивидуальных средств защиты.		
	Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий		
	Оценка использования средств защиты, экипировки при выполнении слесарных и электромонтажных работ		
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Задачи пожарной профилактики		
	Первичные средства пожаротушения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04,

	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.		ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.		
	Эвакуация людей при пожаре		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		8/4	
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Составление экологического паспорта организации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения.		
	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.		
	Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04,

	Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.		ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
	Профилактические мероприятия по охране окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6.

2. Медведев, В.Т. Охрана труда в энергетике:учебник / Медведев В.Т. , Кондратьева О. Е. , Каралюнец А.В. под ред. / Медведева В.Т. - 1-е изд. - Москва: Академия, 2019, - 432с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-6086-9

3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5.

4. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>психологические основы деятельности</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	

<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>		
---	--	--

Приложение 3.12

к ПОП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Электробезопасность

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Электробезопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Электробезопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	Правила технической эксплуатации электроустановок
ОК 05	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических

		аппаратов, устройств электропитания, электрооборудования технологического оборудования
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электропитания и технологического оборудования
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	организовывать работу коллектива и команды	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основы проектной деятельности
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электробезопасность		36/20	
Тема 1. Система электробезопасности	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Основные определения. Виды поражений электрическим током: электрические травмы		
	Токи поражения. Критерии электробезопасности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Статистика электротравматизма		
	Бытовой электротравматизм		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Основные методы защиты от поражения	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1,
	Факторы, определяющие вероятность поражения человека электрическим током		

электрическим током	Электрозащитные меры: организационные меры защиты (для квалифицированного персонала, организационно-технические меры защиты, технические меры защиты		ПК 2.2	
	Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током: степени защиты, обеспечиваемые оболочками, классификация электротехнического и электронного оборудования по способу защиты от поражения электрическим током			
	Системы заземления			
	Защитное заземление.			
	Стекание тока в землю			
	Защитное зануление.			
	Защитное отключение			
	Контроль изоляции, обнаружение повреждений			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Меры, обеспечивающие недоступность для человека токоведущих частей электрооборудования			
Меры, позволяющие снизить ток через тело человека до безопасного значения				
Выравнивание и уравнивание потенциалов, уравнивание потенциалов .				
Меры по ограничению длительности воздействия электрического тока на организм человека.				
Возможные варианты включения человека в электрическую цепь				

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Защитное отключение — УЗО	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение устройств защитного отключения. Принцип действия УЗО		
	Конструкция УЗО. Виды УЗО		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Применение различных видов УЗО		
	Основные нормируемые параметры УЗО		
	Технические параметры типовых УЗО		
	Проектирование электроустановок с применением УЗО		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Защита от перенапряжений	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие сведения. Защита людей и оборудования от импульсных высоковольтных разрядов		
	Импульсное выдерживаемое напряжение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Устройства защиты от импульсных перенапряжений		
	Защита зданий и сооружений любого назначения от импульсных перенапряжений		
	Зоны молниезащиты прямого и непрямого воздействия молнии		
	Трехступенчатая схема включения защитных устройств		

	Выбор типа применяемых УЗИП и схемы их установки		
	Параметры защитных устройств		
	Ограничитель перенапряжений АСТРО*ОПН-12/0,4		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Противопожарная защита	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Аварийные режимы электроустановок, приводящие к возгоранию. Основные причины возникновения аварийных пожароопасных режимов в электроустановках		
	Горение, горючие вещества и материалы. Дуговое замыкание		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Приемы оказания первой помощи при электропоражении	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Виды электротравм.		
	Диагностика состояния человека при электропоражении		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Освобождение человека от действия электрического тока		
	Доврачебная помощь при электрической травме		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник / Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. - 10-е изд., испр. - Москва : Академия, 2020. — 240с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-8911-2.

2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Без автора, Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 436 с. - ISBN 978-5-16-017237-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>психологические основы</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных</p>	<p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>		

Приложение 3.13

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту  
и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	Правила технической эксплуатации электроустановок
ОК 05	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
	анализировать задачу и/или	Виды и правила применения средств

проблему и выделять её составные части;	индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
организовывать работу коллектива и команды	методы работы в профессиональной и смежных сферах
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	основы проектной деятельности
	особенности социального и культурного контекста
	правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические машины системы и оборудование		36/20	
Тема 1. Электрические машины постоянного тока	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение, конструкция и принцип действия машин постоянного тока		
	Магнитное поле, ЭДС обмотки якоря и электромагнитный момент		
	Двигатели постоянного тока с независимым и параллельным возбуждением		
	Двигатели постоянного тока с последовательного и смешанного возбуждения		
	Генераторы постоянного тока		
	Исполнительные двигатели постоянного тока		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Исследование генератора постоянного тока параллельного возбуждения		
	Исследование генератора постоянного тока независимого возбуждения		
	Исследование генератора постоянного тока смешанного возбуждения		

	Исследование двигателя постоянного тока параллельного возбуждения		
	Исследование двигателя постоянного тока последовательного возбуждения		
	Исследование двигателя постоянного тока смешанного возбуждения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Трансформаторы	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Конструкция и принцип действия трансформатора		
	Схемы замещения трансформаторов		
	Эксплуатационные характеристики трансформаторов		
	Схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов		
	Регулирование и параллельная работа трансформаторов		
	Переходные процессы в трансформаторах		
	Автотрансформаторы, многообмоточные трансформаторы,		
	Выпрямительные, сварочные и измерительные трансформаторы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Исследование силового трансформатора методом холостого тока и короткого замыкания		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Исследование параллельной работы трехфазного трансформатора		
	Исследование однофазного автотрансформатора		
	Определение групп соединения трехфазных трансформаторов		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Электрические машины переменного тока	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Обмотки электрических машин переменного тока		
	Вращающееся магнитное поле электрических машин переменного тока		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Синхронные машины	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Основные сведения о синхронных машинах		
	Внешние и регулировочные характеристики синхронных генераторов		
	Статическая устойчивость синхронных машин		
	Синхронные двигатели		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Исследование трехфазного синхронного двигателя		
	Параллельная работа синхронных генераторов с сетью		
	Исследование работы синхронного генератора в автономном режиме		
	Исследование синхронного электродвигателя		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Асинхронные машины	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Принцип действия и конструкция асинхронных машин		
	Механические и рабочие характеристики асинхронных двигателей		

	Пусковые характеристики асинхронных двигателей		
	Однофазные асинхронные двигатели		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей		
	Исследование пуска трехфазных двигателей с короткозамкнутым ротором		
	Исследование трехфазного асинхронного двигателя методом непосредственной нагрузки		
	Исследование трехфазного асинхронного двигателя с фазным ротором методом холостого тока и короткого замыкания		
	Исследование трехфазного асинхронного двигателя в однофазном и конденсаторном режимах		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Системы управления электроснабжением	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие сведения об интеллектуальном управлении динамическими объектами		
	Управление электроприводом с помощью систем управления на базе микроконтроллеров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Управление двигателем постоянного тока с помощью микроконтроллера AVR ATmega		ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся		

Промежуточная аттестация		
Всего:	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Поляков, А. Е. Электрические машины, электропривод и системы интеллектуального управления электротехническими комплексами : учебное пособие / А.Е. Поляков, А.В. Чесноков, Е.М. Филимонова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-720-6.

2. Глазков, А. В. Электрические машины. Лабораторные работы : учебное пособие / А. В. Глазков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 96 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01312-0.

3. Москаленко, В.В. Электрические машины и приводы: учебник / Москаленко В.В. , Кацман М.М.- 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2022. — 368с. - Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0501-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Ботов, М. И. Электротепловое оборудование индустрии питания : учебное пособие для спо / М. И. Ботов, Д. М. Давыдов, В. П. Кирпичников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8248-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173795> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ванурин, В. Н. Электрические машины / В. Н. Ванурин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44501-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230384> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Никитенко, Г. В. Электропривод производственных механизмов : учебное пособие для спо / Г. В. Никитенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6455-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148012> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы электроснабжения / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под ред.: Кольниченко Г. И.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-45700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279842> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Реконструкция и техническое перевооружение распределительных электрических сетей : учебное пособие для спо / В. Я. Хорольский, А. В. Ефанов, В. Н. Шемякин, А. М. Исупова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-7744-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176853> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фролов, Ю. М. Электрический привод : учебное пособие для спо / Ю. М. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7403-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176851> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45810-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284081> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве : учебное пособие для спо / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-9574-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200516> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в строительстве / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-507-45660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277103> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Юндин, М. А. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий / М. А. Юндин, А. М. Королев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47091-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/326171> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Галишников, Ю. П. Трансформаторы и электрические машины : курс лекций / Ю. П. Галишников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-0602-4.
2. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, В.А. Яшков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-612-4.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования</p> <p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>анализирует задачу и выделяет её составные части,</p> <p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы,</p> <p>обосновывает и объясняет свои действия,</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электрооборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электрооборудования и технологического оборудования</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия</p>	<p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	

<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>		
---	--	--

**Приложение 3  
к ОПОП-П по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>10</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>11</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол лабораторный 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Шкаф 2 шт	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	

<sup>10</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>11</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>10</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>11</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	

Кабинет химии, биологии, географии, экологических основ природопользования

№	Наименование <sup>12</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>13</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол лабораторный 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Шкаф 1 шт	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
7	Стол с вытяжкой для лабораторных работ – 1 шт	Мебель	основное		
8	Экран	ТС	основное	Настенный экран	

<sup>12</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>13</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>12</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>13</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
9	Микроскоп-26 шт	ТС	специализированное	Для увеличения	
10	Манометр- 16 шт	ТС	специализированное	Для измерения давления	
11	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
12	Гигрометр- 14 шт		специализированное	Для измерения влажности газов, материалов	
13	Барометр – 14 шт		специализированное	Для измерения атмосферного давления	

Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов, материаловедения; лаборатория материаловедения, кабинет расчета и проектирования сварных конструкций; кабинет технологии электрической сварки плавлением

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>14</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>15</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол лабораторный 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на	

<sup>14</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>15</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>14</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>15</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
5	Ноутбук	Оборудование	основное	Персональный ноутбук, мышка	
6	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	

Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технической механики; технических измерений; кабинет технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах кабинет инженерной графики; кабинет слесарных и слесарно-сборочных работ; кабинет технологии машиностроения; лаборатория технической механики; лаборатория процессов формообразования и инструментов; лаборатория технологического оборудования и оснастки

№	Наименование <sup>16</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>17</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол лабораторный 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
5	Ноутбук	Оборудование	основное	Персональный ноутбук, мышка	
6	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	

<sup>16</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>17</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования; лаборатория электротехники и электронной техники; лаборатория электротехники и автоматизации производства; кабинет электротехники; лаборатория электротехники и электроники; лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>18</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>19</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол лабораторный 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	

<sup>18</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>19</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет технической графики, лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, черчения, допусков и технических измерений, лаборатория программного управления станками с ЧПУ

№	Наименование <sup>20</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>21</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол лабораторный 7 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 14 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте 13 шт.	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
7	Стол компьютерный- 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
8	Кресло компьютерное- 13 шт	Мебель	основное	Пластик на металлическом каркасе	
9	Много функциональное устройство	ТС	основное	МФУ сканер, принтер, копир	
10	Интерактивный комплекс (цифровая доска)	Оборудование	основное	Сенсорная доска для	

<sup>20</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>21</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>20</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>21</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				вывода изображения	

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет информатики, лаборатория информационных технологий, кабинет технической графики, лаборатория автоматизированных информационных систем; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>22</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>23</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Учебные столы 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 24 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
7	Ноутбук 12 шт	Оборудование	основное	Персональный ноутбук,	

<sup>22</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>23</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>22</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>23</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				мышка	
8	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
9	Колонки	ТС	основное	Настольные колонки	

Кабинет математики

№	Наименование <sup>24</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>25</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 10 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 15 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте 14 шт	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
7	Компьютерные кресла 13 шт	Мебель	основное	Матерчатые на железном каркасе	
8	Стол компьютерный- 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
9	Принтер	ТС	основное	Для печати А4	
10	Интерактивный комплекс (цифровая доска)– 1 шт	Оборудование	основное	Сенсорная доска для вывода изображения	
11	Сканер	ТС	основное	Для передачи изображения в ПЭВМ	

<sup>24</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>25</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет истории и основ философии; социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности, психологии; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; права социального обеспечения; профессиональных дисциплин

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>26</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>27</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	

<sup>26</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>27</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет ОБЖ, БЖ; лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; кабинет экологических основ природопользования, безопасности, жизнедеятельности и ОТ; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда ;кабинет первой медицинской помощи; кабинет огневой подготовки

№	Наименование <sup>28</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>29</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
7	Ноутбук 13 шт	Оборудование	основное	Персональный ноутбук, мышка	
8	Носилки мягкие	ТС	основное	Матерчатые с деревянными ручками	
9	Компас 15 шт	ТС	основное	Для ориентирования на местности	
10	Учебные противогазы 29 шт	ТС	основное	Резиновые	

<sup>28</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>29</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>28</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>29</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
11	Шкаф	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
12	Пневматические винтовки 7 шт	Оборудование	основное	Винтовка для пневматической стрельбы	

Кабинет информатики, компьютерный класс

№	Наименование <sup>30</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>31</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 10 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 15 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте 13шт	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
7	Компьютерные кресла 13 шт	Мебель	основное	Матерчатые на железном каркасе	
8	Стол компьютерный- 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
9	Принтер	ТС	основное	Для печати А4	

<sup>30</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>31</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет физики, астрономии

№	Наименование <sup>32</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>33</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
7	Принтер	ТС	основное	Для печати А4	
8	Шкаф	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
9	Весы технические	ТС	основное	Железные для взвешивания	
10	Машина электрофорная	Оборудование	основное		

<sup>32</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>33</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет иностранного языка, английский язык

№	Наименование <sup>34</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>35</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 12 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 24 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Ноутбук 13 шт	Оборудование	основное	Персональный ноутбук, мышка	
7	Шкаф 2 шт	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	

<sup>34</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>35</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование <sup>36</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>37</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 15 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Ноутбук	Оборудование	основное	Персональный ноутбук, мышка	
7	Шкаф 2 шт	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
8	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
9	Экран	ТС	основное	Настенный экран	

<sup>36</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>37</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабине охраны труда, материаловедения, технологии и оборудования производства электротехнических изделий

№	Наименование <sup>38</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>39</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 14 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 28 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Телевизор	Оборудование	основное	ЖК телевизор	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Компьютер в комплекте 15 шт	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	

<sup>38</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>39</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин

№	Наименование <sup>40</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>41</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 26 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Экран	ТС	основное	Настенный экран	
5	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
6	Шкаф	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
7	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
8	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	

<sup>40</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>41</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов  
Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс «Наименование»<sup>42</sup>

2. Зона под вид работ "Лаборатория электрического и электротехнического оборудования" (25 рабочих мест)

№	Наименование <sup>43</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>44</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 25 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
4	Лабораторный стенд	Оборудование	основное	Определение параметров электрических сетей	
5	Шкаф	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	

<sup>42</sup> Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

<sup>43</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>44</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6. Зона под вид работ "Лаборатория промышленной безопасности и охраны труда" (25 рабочих мест)

№	Наименование <sup>45</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>46</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
2	Стул ученический 25 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
3	Ноутбук 13 шт	Оборудование	основное	Персональный ноутбук, мышка	
4	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
5	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
6	Экран	ТС	основное	Настенный экран	
7	Шкаф	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	

10. Зона под вид работ "Лаборатория метрологии и стандартизации" (25 рабочих мест)

№	Наименование <sup>47</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>48</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Угломер	Оборудование	Основное	Универсальный	

<sup>45</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>46</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>47</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>48</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				предназначенный для измерения геометрических углов	
2	Штангенциркуль электронный 3 шт	Оборудование	Основное	пределы измерения в диапазоне от 0 мм до 150 мм	
3	Поверочная линейка	Оборудование	Основное	Проверка плоскости	
4	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
5	Стул ученический 25 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
6	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
7	Шкаф 2шт	Мебель	основное	Деревянный шкаф с полками	
8	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
9	Экран	ТС	основное	Настенный экран	
10	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
11	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	
12	Прибор для определения шероховатостей	Оборудование	основное	Оборудование предназначено для измерений параметров профиля	

13.Зона под вид работ "Учебный участок ремонта оборудования" (8 рабочих мест)

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>49</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>50</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Верстак с тисками 3 шт	Оборудование	основное	Тип верстака: Разборный с тисками	
2	Тумбы под инструменты 3 шт	Оборудование	основное	Материал - металл , с полками	
3	Стеллаж 2 шт	Мебель	основное	Металлический с полкам	
4	Токарный станок	Оборудование	основное	Станок для обработки железа	
5	Настольно-сверлильный станок 2 шт	Оборудование	основное	Станок для сверления железа	
6	Заточной станок 2 шт	Оборудование	основное	Для заточки	

15.Зона под вид работ «Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования" (25 рабочих мест)

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>51</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>52</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Роутер	Оборудование	основное	широкоформатный для беспроводного соединения	
2	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
3	Стул ученический 25 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	

<sup>49</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>50</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>51</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>52</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
5	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
6	Экран	ТС	основное	Настенный экран	
7	МФУ	ТС	основное	Черно – белая печать А4	
8	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	

16. Зона под вид работ "Учебная электромонтажная лаборатория" (12 рабочих мест)

№	Наименование <sup>53</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>54</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак с тисками 2 шт	Оборудование	основное	Тип верстака: Разборный с тисками	
2	Стеллаж 2 шт	Мебель	основное	Металлический с полкам	
2	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
3	Рабочая кабина	Оборудование	основное	Электростенд оснащенный для монтажа, кабель каналов, каналов прокладки кабеля	
4	Электромонтажный стол 12 шт	Мебель	основное	Материал монолитный металлокаркас- нерегулируемый	
5	Стул ученический 12 шт	Мебель	основное	Материал монолитный металлокаркас-	

<sup>53</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>54</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				нерегулируемый	
6	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
7	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	

17. Зона под вид работ "Учебный полигон слесарной и механической обработки" (25 рабочих мест)

№	Наименование <sup>55</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>56</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Верстак слесарный с тисками	Оборудование	основное	Тип верстака: Разборный с тисками	
2	Заточной станок	Оборудование	основное	Станок для заточки железа	
3	Шкаф под инструмент	Оборудование	основное	Материал - металл с полками	
4	Настольно-сверлильный станок	Оборудование	основное	Станок для сверления железа	
5	Радиально-сверлильный станок	Оборудование	основное	Станок для сверления железа	
6	Листогиб ручной	Оборудование	основное	Для сгибания листов	
7	Пресс винтовой	Оборудование	основное	Для прессовки железа	
8	Учебный стол 13 шт	Мебель	основное	столешница деревянная; металлический каркас	
9	Стул ученический 25 шт	Мебель	основное	деревянный на металлическом каркасе	
10	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	основное	столешница деревянная;	

<sup>55</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>56</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				металлический каркас стул деревянный на металлическом каркасе	
11	Проектор	ТС	основное	Потолочный проектор	
12	Экран	ТС	основное	На треноге	
13	Ученическая доска	ТС	основное	из плиты МДФ, на которую с лицевой стороны наклеивается стальной лист	
14	Компьютер в комплекте	Оборудование	основное	ПЭВМ, монитор, мышь, клавиатура.	

### 1.3. Оснащение спортивного зала

№	Наименование <sup>57</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>58</sup>	Код дисциплины
1	Скамейка (5шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянная длинна 3570	
	Стол рабочий с 2 ящиками (3шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянный длинна 1000х600	
	Стулья (4шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянные	
	Антенны волейбольные под карманы(1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	KV.REZAC	
	Щит баскетбольный игровой (2шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Орг.стекло	
	Гимнастическая стенка (10шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	ясень/сосна	
	Брусья навесные на гимн.стенку(10шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	металлические	
	Гантели 5 кг (8шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	5кг	
	Гантель 13кг (комплект из 2 штук)	<b>Оборудование</b>	Основное	13кг	
	Гриф (1 шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	1800 мм, до 150 кг	

<sup>57</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>58</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>57</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>58</sup>	Код дисциплины
	Гриф для штанги(1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Металлический	
	Гриф (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Z –обр.втулка-50 мм	
	Диск обрез(4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-26 мм 10 кг	
	Диск обрез (4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-26 мм 15 кг	
	Диск обрез (4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-26 мм 2,5кг	
	Диск обрез (4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-26 мм 5 кг	
	Диск обрез (4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-51мм 10 кг	
	Диск обрез (4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-51мм 2,5 кг	
	Диск обрез (4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	d-51мм 5 кг	
	Диск обрезиненый(18шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	15 кг	
	Доска наклонная гладкая (10шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	древесина	
	Скамейка гимнастическая (6 шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	3,5 м на металлических ножах	
	Конь гимнастический (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Металлический каркас	
	Коньки (39 пар)	<b>Оборудование</b>	Основное	От 42-45 размера	
	Лыжные палки (69шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	SNC Соната 130,140,150, 1,50	
	Лыжный комплект (28шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Ботинки, крепление жесткое, лыжи пластик)	
	Манишка сетчатая взрослая (24шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Цвет лимон и оранжевый	
	Мяч баскетбольный (37шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	TORRES BM300 (BO2017), №5,6	
	Мяч волейбольный (50шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	TORRES Set,MIKASA	
	Мяч футбольный (16шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	TORRES	
	Мяч футзальный (5шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	TORRES p4	
	Палка гимнастическая (25шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	110 см	
	Секундомер(2шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	TORRES со шнурком	
	Сетка волейбольная (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	волейбольная	
	Скакалка (35шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Резиновая от 2,85- 3,8 м	
	Скамья для пресса (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	металлическая	

№	Наименование <sup>57</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>58</sup>	Код дисциплины
	Турник навесной на гимн.стенку (10шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	металлический	
	Мат (9 шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Поролоновый стандарт	
	Мешок боксерский (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	95 кг	
	Фишка разметочная(4шт)	<b>Оборудование</b>	Основное		
	Конус АТЛАНТ (40шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	20 см зеленый, желтый футбольный	
	Лыжные ботинки (15шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	37-39 размер	
	Набор для бадминтона (6шт)	<b>Оборудование</b>	Основное		
	Форма (40шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	ZETA отеч.	
	Шапочка плавательная (6шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Силикон голубая	
	Тренажер (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Total trainer	
	Беговая дорожка (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Электрическая дорожка на металлическом каркасе	
	Ворота минифутбольные (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Стальные с сеткой (пара)	
	Монитор (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	LG	
	Системный блок (1шт)	<b>ТС</b>	Основное	DEPO	
	Клавиатура (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Genius	
	Мышь компьютерная (2шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Genius	
	Ноутбук (1шт)	<b>ТС</b>	Основное	Acer	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы  
*актовый зал*<sup>59</sup>

№	Наименование <sup>60</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика <sup>61</sup>	Код профессионального модуля, дисциплины <sup>62</sup>
	Многоместные секции (165шт)	<b>Мебель</b>	Основное	5-ти секционные тканевые 2600x1022x550	
	Многоместные секции (44шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические кресла	
	стол	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянный на металлическом каркасе 1268x900	
	Пианино (1шт)	<b>ТС</b>	Основное	Советское, деревянное	
	Колонка (4 шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	5oundking	
	Микшер (1шт)	<b>ТС</b>	Основное	BEHRINGER	
	Микрофон (3шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	1 проводной, 2 беспроводных	
	Проектор (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Acer	
	Ноутбук (1шт)	<b>ТС</b>	Основное	hp	
	Микрофонная стойка (1шт)	<b>Оборудование</b>	Основное	Железная стойка высотой 2 м	

<sup>59</sup> Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

<sup>60</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>61</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>62</sup> Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

*Библиотека*

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>63</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика<sup>64</sup></b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины<sup>65</sup></b>
	Стол (4шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянный 1060x700x900	
	Рабочий стол с 2 ящиками (2шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянный 1060x600x900	

<sup>63</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>64</sup> Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>65</sup> Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	Стул (6шт)	<b>Мебель</b>	Основное	деревянный	
	Книжный стеллаж (7шт)	<b>Мебель</b>	Основное	Металлический Длина 5900 Ширина 500 Высота 1596	
	сейф	<b>Оборудование</b>	Основное	металлический	
	Ноутбук (1шт)	<b>ТС</b>	Основное	ASUS	

**Приложение4**

к ПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

*2024*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования<sup>66</sup>:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

<sup>66</sup> Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ 01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
		ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.
		ПК 1.3. Принимать в

		эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
		ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
ВД 2 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<p>ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания</p> <p>ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах</p>
ВД 3 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения электрооборудования (по отраслям).	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения электрооборудования (по отраслям).	<p>ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования</p> <p>ПК 3.3. Контролировать</p>

		качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик	ПК 4.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский колледж права и технологии»  
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»)

Утверждаю

Директор БПОУ ВО «Вологодский  
колледж права и технологии»

\_\_\_\_\_ Н.А. Беляева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**г. Вологда**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2.1 Примерная рабочая программа воспитания по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».....	63
Приложение 2.2 Примерная рабочая программа воспитания по специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»13.02.13.....	66

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, классные руководители,

социальный-педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, члены совета студентов.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

- гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
  - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
  - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального</p>

самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

Гражданское воспитание

Принимающий историческое и культурное своеобразие Вологодской области как

неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Вологодской области

#### Патриотическое воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Вологодской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Вологодской области в национальном и мировом масштабах

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в колледже, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии, специальности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий

<p>понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Вологодской области и проявляющий деятельное участие в нем Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

История «Вологодского колледжа права и технологии».

История БОУ СПО ВО «ВПТТ» начинается в конце 60 – х годов XX века и тесно связана с развитием Вологды. В это время предусматривался рост промышленности города за счет реконструкции существующих и строительства новых предприятий.

**24 февраля 1967** года в обкоме КПСС г. Вологды состоялось совещание, на котором рассматривался вопрос о строительстве в Вологде крупнейшего завода по выпуску шарикоподшипников. Официальным днем начала строительства государственного подшипникового завода № 23 считается 5 августа 1967 года

**26 марта 1969** года вышел приказ Вологодского областного управления профессионально-технического образования за № 65 «Об организации городского профессионального училища № 28 на базе Вологодского шарикоподшипникового завода № 23».

Уже **в сентябре 1969** года 255 юношей и девушек, составивших 9 учебных групп, сели за парты нового учебного заведения. Это были будущие токари, слесари, наладчики и электромонтеры. Посланцы всей области, они выдержали конкурсный отбор. Появление в Вологде специализированного учебного заведения помогло решить главную – кадровую проблему индустриального гиганта, что, в свою очередь, позволило ГПЗ - 23 стабильно работать и развиваться даже в самые сложные для российской экономики периоды.

**В 1970** году училище одно из первых в области переходит на подготовку специалистов со средним образованием. Учащиеся группы № 1 пришли впервые на производственную практику в ремонтно-механический цех подшипникового завода. Было трудно. На земляном полу стояли маленькие станки, практиканты работали в фуфайках и рукавицах, валенках, жгли костры. А в июле 1971 – го первых выпускников ПТУ, десять девчонок, взяли в этот же цех и начали спрашивать с них продукцию, в – основном, болты, гайки, уже по-взрослому.

**26 января 1971** года происходит поистине историческое событие для всей Вологодчины: в мастерских училища, где в то время располагался учебно-производственный цех ГПЗ - 23, был выпущен первый вологодский подшипник (205-го типа) промышленной сборки. Никакой автоматики, вся сборка только вручную. На первый подшипник смотрели как на чудо!

В условиях экономического подъема, который переживала Вологда в 1970 - е годы, постепенно улучшались условия жизни населения, росло благосостояние горожан. А в училище был поставлен очень смелый эксперимент – создать первый, единственный в профтехучилищах страны, телецентр. И дневные и вечерние часы отдавал телецентру Павел Михайлович Шишкин. 20 марта 1975 года состоялся первый экспериментальный кино - урок. На экранах телевизоров засветилась заставка с изображением здания 28 – го училища. 1 сентября 1975 года телецентр начал регулярные передачи.

**В 1970 - е** годы образовательное учреждение возглавлял Владимир Николаевич Сотников – человек с масштабным мышлением, великолепный организатор и хозяйственник. В училище открылся молодежный кинотеатр «Орленок» на базе городского кинотеатра «Октябрь».

**В 1980 – е** годы возглавлял училище Михаил Илларионович Лапин. Он искал и находил новые дела, чтобы предотвратить правонарушения среди учащихся и отвлечь их от улицы. В училище проходили воениады, юморины, соревнования по многоборью, для детворы микрорайона строились снежные городки.

**В 1987** году команда училища стали победителями на всесоюзных соревнованиях в военно-спортивной игре «Орленок» в г. Пскове, привезли в Вологду переходящее знамя ЦК ВЛКСМ. Наши «орлята» по уровню подготовки обогнали даже кремлевских курсантов и приняли личное поздравление от космонавта Георгия Берегового. Команда – победительница совершила памятное путешествие в Румынию. А в 1988 году нашим «орлятам» было предоставлено почетное право приветствовать участников юбилейного заседания в Кремлевском Дворце съездов. Военное дело в училище было в почете, и основная заслуга в этом была Льва Михайловича Журавля, который в то время был военруком.

Училище всё так же оставалось базовым для подготовки квалифицированных специалистов для машиностроительного комплекса города: станочников, слесарей, электромонтеров, наладчиков, но и открывает новую профессию для сферы услуг: радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры.

**К началу 2001** года в Вологде действовало более тысячи промышленных предприятий, но ведущими отраслями экономики остались машиностроение и металлообработка. ГОУ «Профессиональное училище №28» развивает сотрудничество с известными предприятиями города: ЗАО «Вологодский подшипниковый завод», ОАО «Вологодский оптико – механический завод», ОАО «Вологодский машиностроительный завод», ОАО «Вологодский станкостроительный завод», ОАО «Электротехмаш». В продукцию вологодских предприятий, которая пользуется спросом в России и экспортируется за границу, внесли трудовой вклад практиканты и выпускники нашего образовательного учреждения.

**В 2004 – 2005** учебном году начался новый этап в развитии училища. В соответствии с решением департамента образования Вологодской области проведена реорганизация государственных образовательных учреждений «Профессиональное училище № 28» и «Профессиональное училище № 1 имени А.К. Панкратова» с передачей всех прав и обязанностей ГОУ «Профессиональное училище № 28». В результате слияния возросла численность обучающихся, началось объединение педагогических технологий инженерно – педагогических коллективов и администрации, реорганизация управления и финансирования образовательных учреждений.

**В 2010** году приказом Департамента образования Вологодской области от 10 февраля 2010 года № 199 государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 28» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28», а в 2011 приказом Департамента образования Вологодской области от 17 марта 2011 года № 245 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» переименовано в бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Вологодской области «Профессиональное училище № 28».

**В 2012** году в целях обеспечения организаций сферы машиностроения и материалообработки специалистами со средним профессиональным образованием БОУ НПО ВО «Профессиональное училище № 28» получило приказ Департамента образования Вологодской области от 24 января 2012 года № 74 "Об изменении статуса и наименования БОУ НПО ВО «Профессиональное училище № 28» по которому повышается статус образовательного учреждения до техникума и изменяется наименование на бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский промышленно-технологический техникум».

**25 сентября 2012** года приказом Департамента образования Вологодской области № 623-к директором нашего образовательного учреждения назначена Беляева Надежда Александровна, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации.

Расширяется сеть предприятий – партнеров, базовыми предприятиями техникума

становятся ОАО «Транс – Альфа ЭЛЕКТРО», ООО «Иммид»; АО «Ротор».

На базе ресурсного центра техникума студенты ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» проходят практику по результатам которой им присваивается квалификация слесарь – электрик. Приоритетными направлениями работы ресурсного центра становятся: проведение конкурсов профессионального мастерства, реализация коротких программ подготовки по профилю учебного заведения, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности. Ежегодно, по инициативе техникума, на базе ресурсного центра проводятся городские и областные конкурсы профессионального мастерства среди школьников города и области по профессиям слесарь и токарь.

**С 2015** года студенты техникума – постоянные участники региональных чемпионатов.

**16.06.2015** г. Приказом Департамента образования Вологодской области образовательное учреждение переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский промышленно – технологический техникум

**В 2016** году предприятия «ВОМЗ», «ЗАО Союзлесмонтаж» становятся партнерами по созданию учебных полигонов.

С ГУ МЧС России по Вологодской области заключается договор по реализации в сетевой форме образовательной программы 20.02.04 «Пожарная безопасность».

**С 2016** года техникум начинает подготовку специалистов:

по специальности - 22.02.06 «Сварочное производство»;

по профессии -15.01.25 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», которая входит в список ТОП – 50 самых популярных профессий.

**С 2017** года техникум осуществляет подготовку кадров по специальностям:

20.02.04 «Пожарная безопасность»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Сегодня техникум – современное образовательное учреждение. Основными партнерами техникума являются ведущие предприятия города: ЗАО «ВПЗ», АО «ВОМЗ», ООО «Иммид», АО «Ротор», «ЗАО Союзлесмонтаж», где со студентами заключаются дополнительно целевые договоры, гарантирующие трудоустройство выпускников.

За последние годы, благодаря помощи предприятий – партнеров, проведены мероприятия по совершенствованию и обновлению учебно – материальной базы: проведены ремонты фасада здания, учебных кабинетов и мастерских. Созданы мастерские и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, в том числе станками с программным управлением, проведена реконструкция электромонтажной мастерской. Для занятия спортом созданы все условия: имеются спортивный и тренажерный залы, оснащенные современным спортивным инвентарем.

Студенты, постоянные призеры и победители конкурсов профессионального мастерства, финалисты социально – значимого проекта конкурса «Вологда - город профессионалов», включены в «Золотой кадровый резерв Вологды».

**2018 год** - вновь открываются новые направления подготовки: «Кинология», «Правоохранительная деятельность», заключается договор с УМВД России по Вологодской области о подготовке квалифицированных кадров, начинает реализовываться Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский промышленно – технологический техникум» 2018- 2023 годы.

**В 2020** году образовательное учреждение получило лицензию на право ведения образовательной деятельности по профессии Мастер слесарных работ.

Образовательная организация становится площадкой и участником проведения Тотального диктанта.

**В 2021** году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальности Технология машиностроения. Техникум вновь становится площадкой и участником проведения Тотального диктанта и Фестиваля сочинений «Русфест».

На базе структурного подразделения – ресурсный центр продолжает осуществляться подготовка по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы «Основы слесарных работ», «Основы электромонтажных работ», «Токарь»); осуществляется сопровождение профориентационных мероприятий.

По инициативе Департамента экономического развития Администрации г. Вологды с 2021 году на базе центра стал проводиться конкурс профессионального мастерства по профессии Слесарь среди студентов, школьников, рабочих предприятий г. Вологды.

Доля реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, относящихся к программам по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион составляет 50%.

Повышение престижа реализуемых образовательных программ в техникуме осуществляется в значительной мере через взаимодействие с предприятиями и организациями партнёрами, будущими работодателями выпускников.

Студенты колледжа – постоянные участники и призеры чемпионатов «Профессионалы».

«Вологодский колледж права и технологии» стал участником и победителем федерального проекта «Профессионалитет»-2024» по двум отраслям: как базовая организация в отрасли «Машиностроение» и как колледж-партнер в отрасли «Правоохранительная сфера и управление».

**3 августа 2023** года состоялось подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного кластера отрасли «Машиностроение».

**1 сентября 2024** года на базе «Вологодского колледжа права и технологии» начнет функционировать образовательно-производственный центр отрасли «Машиностроение».

Таким же центром подготовки высококлассных востребованных специалистов для студентов нашего колледжа, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, станет БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», партнером которого мы являемся в отрасли «Правоохранительная сфера и управление».

«Вологодский колледж права и технологии» сегодня – это современное многопрофильное образовательное учреждение, которое занимается подготовкой специалистов по шести укрупнённым группам, по одиннадцати основным профессиональным образовательным программам СПО.

Воспитательная работа БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации:

разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Вся работа в колледже направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по ВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель мастер производственного обучения группы. Заместитель директора по ВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебновоспитательным процессом, развитие ученического самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

**Социально-психологическая работа** ведется по разработанному плану работы. В течение года основной задачей в работе социального педагога колледжа является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: социальной стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании ОУ, обеспечение проездными билетами и т.д. Вопросы охраны прав детей рассматриваются еженедельно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета.

#### **Основные направления оказания помощи детям:**

Выбор индивидуального образовательного маршрута;

Преодоление затруднений в учебе;

Профориентации;

Профилактика дезадаптации;

Сопровождение детей группы риска;

Формирование здорового образа жизни;

Профилактика зависимостей.

#### **Основные принципы работы:**

1. Приоритет интересов подростка;

2. Непрерывность сопровождения;

3. Мультидисциплинарный подход специалистов в решении проблем подростка

В БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, для которых характерно наличие низкой самооценки, страхов, повышенный уровень тревожности, неуверенность в своих силах, что, в большинстве случаев, и является причиной развития у них агрессии как по отношению к окружающим, так и по отношению к самому себе (аутоагрессия).

Поэтому «особенные» дети, нуждаются в особых условиях. В связи с этим, работа социально-психологической службы нашего ОУ была нацелена на развитие готовности образовательной среды к работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ. Для этого разрабатывались соответствующие индивидуальные программы на основе филигранного учета всех особенностей развития детей с привлечением различных специалистов (врач, психолог и т.д.), осуществляющих сопровождение в рамках своей специализации.

В свою очередь, психолог отвечает за процесс психологического сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ. Однако необходимо отметить, что психологическое сопровождение детей с ОВЗ в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» не ограничивается работой психолога с детьми и сотрудничеством со специалистами. Сфера деятельности психолога распространяется и на родителей детей с инвалидностью и ОВЗ.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с инвалидностью и ОВЗ, ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей. Иными словами, психолог играет роль посредника между ребёнком и родителем, ребёнком и его окружением.

Основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Песни военных лет», встреча с офицерами и военнослужащими Российской армии, уроки мужества; игры, конкурсы, олимпиады, диспуты, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна Победы»;
- члены волонтерского отряда участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам.

Таким образом, воспитательная деятельность в колледже соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным

членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

директора,

заместителя директора по ВР, заместителя директора по ВР, заместителя

директора по УПР

руководителя физвоспитания – 1 чел.,

педагога-организатора ОБЖ - 1 чел.,

педагога-организатора – 1 чел.,  
 социального педагога – 1 чел.,  
 педагога-психолога – 1 чел.,  
 классных руководителей (кураторов) – 18 чел.,  
 преподавателей – 9 чел.,  
 мастеров производственного обучения – 6 чел.  
 воспитателей – 2 чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве. Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по ВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Заместитель директора по УР	Организация, контроль образовательной деятельности.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование.
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины, и профессионального модуля.
Классный руководитель	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа.

Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
--------------	--

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Отчет о результатах самообследования

Положение о порядке и условиях перезачета и перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Положение об индивидуальном учебном плане в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Положение о правилах назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Положение о Совете учреждения

Права, меры социальной поддержки, обязанности и ответственность обучающихся

Правила и основания перевода обучающихся, их отчисления и восстановления на обучение

Положение о порядке выдачи документов об образовании в БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Положение о практической подготовке обучающихся

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Положение о проживании в студенческом общежитии

Программа развития БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии»

Положение о Библиотеке

Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и о предоставлении им дополнительных гарантий

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В училище имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- в колледже создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям;
- для обучающихся с особыми образовательными потребностями разработаны адаптированные профессиональные образовательные программы;
- помощь в адаптации и обучении лицам с ОВЗ оказывает Психолого-педагогический консилиум;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;
- для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых», работает педагог-организатор.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на период 2024-2025 учебный год

2024 г. - Год Российской академии наук

2025 г. – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>2024-2025</b>	Участие в молодежных проектах, конкурсах, акциях всероссийского уровня на платформе: «Россия – страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» Участие в молодежных проектах регионального уровня: «Время первых», «Кухня Русского Севера», «Свидание с городом»	1-4 курсы	онлайнплатформы, социальные сети	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Модули Программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<p><b>Знаменательные и памятные даты:</b>  <b>1 сентября – День знаний</b>  <b>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности</b></p>					
2	День знаний, Уроки безопасности	1- 4 курсы	Вестибюль	Зам. директора по ВР Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»

2	Собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Проживающие в общежитии	Холл общежития	Зам.директора по ВР Совет общежития Инспектор ПДН 2 ОП УМВД г.Вологда	«Профилактика и безопасность»
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Классный час, посвященный Дню Воинской Славы России. День окончания (2 сентября 1945 года) Второй мировой войны. 76 лет со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии (1945)	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Наставничество»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Тематическая линейка «Трагические события в Беслане»	1- 4 курсы	Вестибюль	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	«Профилактика и Безопасность»
4	<b>«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)</b>	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-организатор Кл.руководители	«Самоуправление»
6	Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Законодательство РФ об ответственности за оборот	1- 4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	«Профилактика и безопасность»

	наркотических средств и психотропных веществ.				
<b>9</b>	Единый классный час «День финансовой грамотности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	«Образовательная деятельность»
<b>9</b>	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" .	1- 4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Организация предметнопространственной среды»
	«Мы одна команда» тренинг на сплочение учебного коллектива	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	педагог-психолог; педагог-организатор; кл.рук-ли	«Организация предметно-пространственной среды»
	<b>Проведение конкурсов плакатов «Мы против терроризма»</b>	1- 4 курсы		Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
<b>10</b>	Анкетирование обучающихся 1 курса «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	1 курс	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Педагог-организатор Кл.руководители	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09,	Церемония поднятия Государственного флага	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-организатор	«Организация предметнопространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
02.09, 09.09, 16.09, 23.09, 30.09,	«Разговоры о важном»	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	
16-30	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Самооценка личности - диагностика	обучающиеся 1 курса с инвалидностью, категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Кабинеты, закрепленные за группами	педагог-психолог; социальный педагог; кураторы групп	Профилактика и безопасность «Организация предметнопространственной среды»
16	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях.	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	Профилактика и безопасность

16	Организация и проведение экологического часа к Международному дню охраны озонового слоя «Сохраним небо: защитим себя – защитим озоновый слой»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели Е-Н цикла	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
17	Собрание Старостата о реализации мн наставничества по треку «обучающийся-обучающийся».	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
20	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество»
	Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	1- курсы	Спортивная площадка	Педагог-организатор Преп-ль физ-ры	«Организация предметнопространственной среды»
23	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Самоуправление»
24	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	Профилактика и безопасность
24	Интерактивное мероприятие по здоровому образу жизни, профилактике наркомании и других негативных явлений	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	Профилактика и безопасность

В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1х курсов	Актный зал	Зам.директора по ВР	«Взаимодействие с родителями»
25	<b>Всемирный день туризма. День здоровья</b>	1- 4 курсы	Спортивная площадка	Зам.директора по ВР Руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
27	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности». Учебные тренировки по эвакуации	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Преподаватель организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Профилактика суицидальных рисков в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Участие в профилактической операции «Подросток»	1- 3 курсы	Колледж	Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность

<b>В течении месяца</b>	Формирование спортивных секций	1- 4 курсы	Спортивный зал	Зам.директора по ВР Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>До 13</b>	Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год	1 – 4 курсы	Колледж	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, студенческий актив	«Самоуправление»
<b>В течении месяца</b>	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им соответствующей поддержки. б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению детей, информирование ОМВД в целях привлечения их к административной ответственности; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны преподавателей, социального педагога д) выявление подростков группы риска.	1 курс	Колледж	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Соц.педагог	Профилактика и безопасность
<b>В течении месяца</b>	Социальная поддержка в колледже - групповое консультирование	1 курс	Колледж	социальный педагог	«Кураторство»

### ОКТАБРЬ

**Знаменательные и памятные даты:**

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки

2 октября – День среднего профессионального образования

<p>4 октября – День защиты животных  5 октября – День учителя  15 октября – День отца  25 октября – Международный день школьных библиотек</p>					
1	День пожилых людей Акция « От сердца к сердцу»	1- 4 курсы	Дома ветеранов ВОв и пожилых людей	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Самоуправление»
1	Заседание ученического актива	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
2	День гражданской обороны МЧС России	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами		«Основные воспитательные мероприятия»
07.10, 14.10, 21.10, 28.10,	Церемония поднятия Государственного флага	1- 4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
07.10, 14.10, 21.10, 28.10,	«Разговоры о важном»	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	
3	Будущее в моих руках	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»

<b>4</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами		«Образовательная деятельность»
<b>4</b>	<b>День Учителя.</b> Концерт, посвященный Дню учителя, Дню проф-техобразования, Году педагога и наставника	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>7</b>	Заседание ученического актива	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
<b>8-24</b>	Декада ГТО	1- 4 курсы	Спортивные зал и площадка	Преподаватель физ.культуры	«Образовательная деятельность»
<b>7</b>	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по профессии»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Кураторы групп	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>7-9</b>	Проведение анкетирования обучающихся на выявление уровня воспитанности (анкета) первичное	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	«Кураторство»

<b>09-19</b>	Декада профилактики (по отдельному плану) Час общения по профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь». 11.10.2023 Конкурс плакатов, баннеров «Права и обязанности», конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Толерантность»	1- 4 курсы		Зам.директора по ВР Преподаватель организатор ОБЖ Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>14</b>	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по ВР, соц. педагог	«Организация предметнопространственной среды»
<b>15</b>	Мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в группах	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР	Профилактика и безопасность
<b>15</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>16/17</b>	День отца в России – тематические часы общения по группам	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>16-21</b>	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	1- 4 курсы		Социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>21</b>	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	Профилактика и безопасность
<b>25</b>	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Административная и уголовная	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по ВР Инспектор ПДН 2 ОП	«Наставничество»

	ответственность»			УМВД г. Вологда	
28	Классный час «Великие деятели науки»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
28	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; -Групповые родительские собрания	1- 4 курсы	Актный зал  Учебные каб.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Взаимодействие с родителями
28	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</b>	1- 4 курсы	Кабинет информатики	Зам.директора по ВР Преподаватель информатики	Профилактика и безопасность
28	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Организация предметнопространственной среды»
30/31	<b>Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий»</b>	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
	Семинар для классных руководителей по вопросам заполнения таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	Кл.руководители		соц. педагог, педагогпсихолог	Профилактика и безопасность
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1- 4 курсы		Зам. директора по ВР, классные руководители	Профилактика и безопасность

	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-43 курсы	Учебные кабинеты, кабинет соц.педагога, психолога	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 4 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагогпсихолог, классные руководители	«Наставничество»
<b>НОЯБРЬ</b>					
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p><b>4 ноября – День народного единства</b></p> <p><b>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b></p> <p><b>26 ноября – День матери в России</b></p> <p><b>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b></p>					
<b>1/2</b>	<b>День народного единства</b> Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1- 4 курсы	Вестибюль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ученические активы учебных групп, волонтеры	«Организация предметнопространственной среды»
<b>2</b>	<b>Конкурс-викторина «День народного единства»</b>	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
	<b>Выпуск\раздача буклетов «Как не стать жертвой террора»</b>	1- 4 курсы	Колледж	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>11.11, 18.11, 25.11</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация

<b>11.11, 18.11, 25.11</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	предметнопространственной среды»
<b>7</b>	Заседание ученического актива	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
<b>8</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>11</b>	Правовой лекторий «Экологическое право»	1- 4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР Преподаватель экологии	«Образовательная деятельность»
<b>13</b>	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!» <b>Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скринингдиагностика суицидальных наклонностей</b>	1- 3 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам. Директора по ВР, соц. Педагог, педагог психолог, активы учебных групп, волонтеры	Профилактика и безопасность
<b>12-22</b>	<b>Правовая декада</b>	1- 4 курсы	Колледж	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог	«Образовательная деятельность»
	Межведомственная комплексная оперативнопрофилактическая операция	1-2 курсы	Колледж	Члены Старостата Инспектор ПДН	«Профилактика и безопасность»

	"Дети России - 2024"			Специалист отдела опеки	
<b>15</b>	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
<b>18</b>	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю профессии	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>19</b>	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	«Самоуправление»
<b>до 20 ноября</b>	Участие в ежегодном региональном онлайн- конкурсе социальной антинаркотической рекламы и пропаганды здорового образа жизни «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков»	1- 4 курсы	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
<b>20/21</b>	«Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1- 4 курсы	Колледж	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	Профилактика и безопасность
<b>20/21</b>	День начала Нюрнбергского процесса – проведение уроков истории с освещением этой даты	1-2 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»

22	Организация проведения Единого дня правовой помощи детям (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации города).	1- 4 курсы	Колледж	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог Члены Старостата Инспектор ПДН Специалист отдела опеки	«Организация предметнопространственной среды»
25	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Председатель ученич. совета	«Образовательная деятельность»
25	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Организация предметнопространственной среды»
27/28	<b>День матери</b> Групповые мероприятия «Мама –это значит жизнь!» Акция «Мамин день»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по УПР Педагог-организатор Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
29	<b>День государственного герба РФ</b>	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Председатель ученич.совета	«Образовательная деятельность»
	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	1-4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог, соц.педагог	«Наставничество»

	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 4 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагогпсихолог, классные руководители	«Кураторство» «Профи- лактика и безопасность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Знаменательные и памятные даты: <b>3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов</b> <b>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</b> <b>9 декабря – День героев Отечества</b> <b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации</b>					
2	Международная акция «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	Профилактика и безопасность
2	Заседание ученического актива	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
3	<b>Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата</b>	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
2-5	Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков	1- 4 курсы	Дома граждан с ОВЗ	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагогорганизатор, ученические активы учебных групп, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Кураторство»
<b>02.12, 09.12 16.12, 23.12</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>	1 – 4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог- организатор	«Организация предметнопространств енной среды» «Основные воспитательные

<b>02.12, 09.12 16.12, 23.12</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	мероприятия»
<b>5</b>	Акция «Волонтер – это здорово», посвященная Международному дню добровольца в России	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Самоуправление»
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям</b>	1- 4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Организация предметнопространственной среды»
<b>9</b>	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b>	1- 4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	Профилактика и безопасность
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Час общения по группам	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
<b>13</b>	<b>Я в мире (тренинг на профилактику суицид.поведения)</b>	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
<b>16</b>	Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
<b>20</b>	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Образовательная деятельность»

20	<b>Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".</b> Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Директор, зам.директора по УПР, кл.рук. выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
23	Диспут «Скажем терроризму «НЕТ!»	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	Профилактика и безопасность
23	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Организация предметнопространственной среды»
25/26	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</b>	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
23	Групповые родительские собрания по итогам 1 полугодия, «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Кл.руководители	Взаимодействие с родителями
	Семинар для классных руководителей по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков»	Пед.коллектив	Колледж	Администрация, кл.рук оводители	Профилактика и безопасность «Организация предметнопространственной среды»

	«Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого- педагогической помощи»				
<b>23-28.12</b>	Неделя большой профилактики	1- 4 курсы	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, специалисты системы профилактики	Профилактика и безопасность
<b>27</b>	Профилактическая беседа «Безопасность и каникулы»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Кл.руководители	Профилактика и безопасность
<b>25-28</b>	<b>Конкурс новогодних газет.</b>	1- 4 курсы	Вестибюль	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>28</b>	<b>Подготовка и проведение Новогоднего концерта «Новогодняя феерия»</b>	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами		«Кураторство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 4 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагогпсихолог, классные руководители	«Наставничество»

**ЯНВАРЬ**

Знаменательные и памятные даты:

**25 января – День российского студенчества**

**27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау**

**(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**

<b>1</b>	<b>Новый год</b>				
<b>13.01, 20.01 27.01</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>	1 – 4 курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог - организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно- пространственной среды»
<b>13.01, 20.01 27.01</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководите ли	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	
<b>13</b>	Час общения «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (Профилактика суицидального поведения)	1- 2 курсы	Актальный зал	Педагог-психолог	«Наставничество»
<b>15</b>	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Кл.руководители	«Образовательная деятельность»

17	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	1 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Кл.руководители	«Наставничество»
20	Моя карьера: завтра начинается сегодня	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
20	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
24	«Татьянин день» (праздник студентов)	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества» День памяти жертв Холокоста	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
24	Тренинговые занятия по профилактике наркомании «Знак беды-зависимость»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность
29	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
28	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	Профилактика и безопасность
30	Конфликты и стресс – не мой интерес (профилактическое занятие)	1 и 2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	«Наставничество»
	Организация медицинского освидетельствования и постановки на первоначальный воинский учёт юношей	1 и 2 курсы	Военкомат	Преподаватель ОБЖ	«Организация предметнопространственной среды»

	1 и 2 курсов					
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет психолога, жительства обучающихся	соц.педагога, по месту обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагогпсихолог, классные руководители	«Наставничество»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Знаменательные и памятные даты: <b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> <b>8 февраля – День российской науки</b> <b>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> <b>21 февраля – Международный день родного языка</b> <b>23 февраля – День защитника Отечества</b>						
<b>3</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1- 2 курсы	Учебные кабинеты		Зам.директора по ВР Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
<b>4</b>	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет		Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	«Самоуправление»
<b>03.02, 10.02 17.02, 24.02</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>				Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-организатор	«Организация предметнопространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>03.02, 10.02 17.02, 24.02</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные группами	за	Кл.руководители	
<b>7</b>	<b>День русской науки</b>	1- 2 курсы	Актный зал		Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Образовательная деятельность»

10	Мониторинг взаимоотношений обучающихся (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные группами	за	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	«Организация предметнопространственной среды»
3-28	Месячник военно-патриотического воспитания	1- 2 курсы			Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
13	Семейные ценности - тренинг	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные группами	за	Педагог-психолог	«Наставничество» «Организация предметнопространственной среды»
14	«День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1- 2 курсы	Актальный зал		Зам.директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
17	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1- 2 курсы	Актальный зал		Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	«Наставничество»
20	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1 курс	Учебный кабинет		Преподаватель русского языка	«Образовательная деятельность»
23	День защитников Отечества					«Самоуправление»
21	Спортивный конкурс: «А, ну-ка, парни!»	1- 2 курсы	Спортивный зал		Зам.директора по ВР Руководитель физвоспитания	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
25	Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия»	1- 2 курсы			Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	Профилактика и безопасность
24	Заседание Совета профилактики	Члены Совета	Кабинет директора		Зам.директора по ВР	«Организация предметнопространственной среды»

<b>28</b>	Позитивно- конструктивное отношение к себе и адекватное к людям - беседа	Группа риска	Кабинет соц.педагога	Социальный педагог	«Кураторство»
<b>28</b>	Профилактическая встреча обучающихся с инспектором ПДН	1- 2 курсы	Актный зал	Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Оформление стенда «Абитуриент – 2023»			Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Наставничество»
<b>МАРТ</b>					
Знаменательные и памятные даты: <b>8 марта – Международный женский день</b> <b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b> <b>27 марта – Всемирный день театра</b>					
<b>3</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1- 4 курсы	Кабинет ОБЖ		«Основные воспитательные мероприятия»
<b>03.03, 10.03 17.03, 24.03 31.03</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>			Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог- организатор	«Организация предметнопространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>03.03, 10.03 17.03, 24.03</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	

<b>31.03</b>					
<b>7</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт «23 + 8»	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
<b>14</b>	<b>Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма.</b> «Студенчество за безопасность на дорогах»	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>18</b>	Виртуальное путешествие: «Крым. Возвращение домой»	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
<b>18</b>	<b>Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией»</b>	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
<b>21</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», викторина, посвященная Всемирному дню ВОДЫ	1- 4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель химии	«Образовательная деятельность»
<b>24</b>	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (психодиагностика)	1- 2 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»
<b>25</b>	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Организация предметнопространс- твенной среды»
<b>27</b>	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1- 4 курсы		Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Кураторство»
В теч.мес яца	Кинолекторий по профилактике употребления наркотиков с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело»	1- 4 курсы		Социальный педагог	«Профилактика и безопасность»

	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по ВР Зам.директора по УПР Зам.дир. по УР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 4 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Наставничество»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Знаменательные и памятные даты: <b>12 апреля – День космонавтики</b>					
<b>1</b>	Фотоконкурс «Весело - о серьезном» - ко Дню смеха	1- 2 курсы	Вестибюль	Зам.дир. по ВР Педагог - организатор	Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
<b>,07.04, 14.04, 21.04, 28.04</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>	1 – 4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметнопространственной среды»
<b>07.04, 14.04, 21.04, 28.04</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	
<b>4</b>	Заседание ученического актива	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Самоуправление»

				Члены Старостата	
<b>1-10</b>	Декада здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья	1-4 курсы	Территория колледжа	Преподаватель физ.культуры	«Образовательная деятельность» «Самоуправление»
<b>7-11</b>	Неделя по охране труда	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Зам.дир. по УПР Преподаватель ОБЖ	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>11</b>	День космонавтики Игровая программа «Путешествие по космосу»	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>15</b>	Беседа: «Правила эффективного общения»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Педагог-психолог	«Организация предметнопространственной среды»
<b>18</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
<b>18</b>	Экологическая викторина «Природа. Экология. Жизнь. Будущее.»	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Преподаватель химии	«Образовательная деятельность»
<b>21</b>	Интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>22</b>	Всемирный день Земли	1- 4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель биологии	«Образовательная деятельность»
<b>25</b>	Социальный проект «Место подвига - Чернобыль»	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Образовательная деятельность»

<b>28</b>	Беседа «Безопасность в интернете»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Кл.руководители	Профилактика и безопасность
<b>28</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. Встреча с сотрудником ПДН 2 ОП УМВД г.Вологда	1- 4 курсы	Актный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Инспектор ПДН	«Кураторство»
<b>29</b>	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Организация предметнопространственной среды»
<b>30</b>	Беседа «30 апреля – День пожарной охраны»	1- 4 курсы	Кабинет ОБЖ	Зам.дир. по ВР Преподаватель ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>В течении месяца</b>	Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция "Дети России - 2025"	1- 2 курсы	Колледж	Социальный педагог, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию	Профилактика и безопасность
<b>В течении месяца</b>	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	1-4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Педагог-психолог, соц.педагог	«Наставничество»
<b>В течении месяца</b>	Акция «Чистый город»	1- 2 курсы	Территория г. Вологды	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	«Самоуправление»

<b>В течении месяца</b>	Акция «Ветеран живет рядом»	1- 2 курсы	Адресная помощь	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Члены Старостата, волонтерского отряда	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
<b>В течении месяца</b>	Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Ознакомление обучающихся с телефоном доверия	1-2 курсы	Колледж	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители учебных групп	«Кураторство»
<b>В течении месяца</b>	Региональный Чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	г. Череповец	Зам.дир. по ВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>19</b>	День открытых дверей «Кто в профессию стремится, приходите к нам учиться!»	Школьники школ города	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.дир. по ВР Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Наставничество»

### МАЙ

Знаменательные и памятные даты:

**1 мая – Праздник Весны и Труда**

**9 мая – День Победы**

**19 мая – День детских общественных организаций России**

**24 мая – День славянской письменности и культуры**

<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>				
----------	-------------------------------	--	--	--	--

2	Заседание ученического актива	1- 2 курсы	Метод.кабинет	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	Модуль 9. Развитие студенческого самоуправления
05.05, 12.05, 19.05, 26.05	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>	1 – 4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-организатор	«Организация предметнопространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
05.05, 12.05, 19.05, 26.05	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	

	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1- 2 курсы	г. Вологда	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
9	<b>День Победы</b>	1 – 4 курсы	г. Вологда	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
5-8	<b>Неделя памяти «Помним, чтим»</b>	1- 2 курсы	Колледж	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
15	«Когда мы вместе сможем все», программа, посвящённая Международному Дню семьи, совместно с волонтерским отрядом	1- 2 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Организация предметнопространственной среды»
16	Мониторинг удовлетворенности обучением среди обучающихся	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Педагог-психолог	«Самоуправление»
20	Классные часы «Терроризму - нет!»	1- 4	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-	Профилактика и безопасность

				организатор	
<b>20</b>	Беседа «Школа разрешения конфликтов» (Профилактика суицидального поведения)	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Педагог-психолог	«Кураторство»
<b>4 не- деля</b>	Профилактическая декада «Жизнь без наркотиков!»	1- 4 курсы		Социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>23</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> «Славянской азбуки начало»	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	«Образовательная деятельность»
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1- 4 курсы	Кабинеты, закрепленные за группами	Зам.дир. по ВР Преподаватель ОПД	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>27</b>	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Подростку о трудовом праве».	1- 4 курсы	Актальный зал	Зам.дир. по ВР Педагог- организатор	«Образовательная деятельность»
<b>28</b>	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Наставничество»
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	Колледж	Зам.директора по ВР	«Самоуправление»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 4 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Наставничество»

**ИЮНЬ**

Знаменательные и памятные даты: 1 июня – День защиты детей <b>6 июня – День русского языка</b> <b>12 июня – День России</b> <b>22 июня – День памяти и скорби</b> <b>27 июня – День молодежи</b>					
<b>2</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1- 2 курсы	Актный зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>3</b>	Заседание ученического актива	1- 4 курсы	Метод.кабинет	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор Члены Старостата	Самоуправление
<b>3</b>	Акция «Бросай курить!»	1- 4 курсы	Колледж	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
<b>02.06, 09.06. 16.06 23.06 30.06</b>	<b>Церемония поднятия Государственного флага</b>	1 – 4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметнопространственной среды»
<b>02.06, 09.06. 16.06 23.06 30.06</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Кл.руководители	Кабинеты, закрепленные за группами	Кл.руководители	
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1- 2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Преподаватель рус.яз. и лит-ры	«Основные воспитательные мероприятия»

<b>11</b>	<b>День России</b> Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>17</b>	Акция «Мы за ЗОЖ!»	1-4 курс	Спортивная площадка	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель физкультуры	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>20</b>	<b>Уроки памяти, посвященные Дню памяти и скорби</b>	1- 4 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР, Кл.руководители	«Образовательная деятельность»
<b>23</b>	<b>Заседание Совета профилактики</b>	Члены Совета	Кабинет директора	Зам.директора по ВР	«Наставничество»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	1- 2 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Самоуправление»
<b>27</b>	Родительское собрание «Итоги года»	1- 3 курсы	Актовый зал	Зам.дир. по ВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УПР	Взаимодействие с родителями
<b>30</b>	Подготовка и проведение выпускного вечера	3,4 курс	Актовый зал	Зам.дир. по ВР Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1- 2 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	Взаимодействие с родителями

	Работа по организации летней занятости подростков, состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП и ОПДН	1- 2 курсы		Социальный педагог	Профилактика и безопасность
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-3 курсы	Он-лайн	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-3 курсы	Он-лайн	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1-3 курсы	Он-лайн	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	1-3 курсы	Он-лайн	<b>Педагог-организатор</b>	«Основные воспитательные мероприятия»

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ( ПО ОТРАСЛЯМ)»13.01.10**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.3.Целевые ориентиры воспитания**

##### **Гражданское воспитание**

- Понимающий профессиональное значение профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)»13.01.10
- для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни

##### **Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»13.01.10

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;

##### **Профессиональное - трудовое воспитание**

- Готовы к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- Обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности, связанные с обеспечением активности работы, в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря

##### **Экологическое воспитание**

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения в профессиональной деятельности
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,

обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально – природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- Обладающий знаниями в области техники и технологии электрики, умение поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации и специализированного оборудования и инвентаря

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) 13.01.10

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)13.01.10, реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведения конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- Встречи с известными представителями профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, выпускниками

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ ВО Вологодский колледж права и технологии:

- Организация конкурса профессионального мастерства приуроченного к неделе отделения Энергетики;
- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных производственных партнеров по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10
- Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учётом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

### Календарный план воспитательной работы по профессии

**Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.01.10 на 2024-2025 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответствен
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	Неделя Энергетики	1-2 курс	Декабрь	Преподават
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1-2 курс	Апрель	Зам. директ
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	День энергетика	1-2 курс	22 декабря	Преподават

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) 13.02.13**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

#### **1.3.Целевые ориентиры воспитания**

##### **Гражданское воспитание**

- Понимающий профессиональное значение Специальности эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни

##### **Патриотическое воспитание**

- Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### 13.02.13

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;

#### Профессиональное - трудовое воспитание

- Готовы к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- Обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности, связанные с обеспечением активности работы, в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
- Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря

#### Экологическое воспитание

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения в профессиональной деятельности
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально – природной, производственной среде и здоровью

#### Ценности научного познания

- Обладающий знаниями в области техники и технологии электрики, умение поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13

- Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по специальности Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13, реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- Мастер классы, проведения конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- Встречи с известными представителями профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, выпускниками

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ ВО Вологодский колледж права и технологии:

- Организация конкурса профессионального мастерства приуроченного к неделе отделения

Энергетики;

- Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных производственных партнёров по специальности Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13
- Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учётом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

**Календарный план воспитательной работы по специальности Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.13 на 2024-2025 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответствен
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
	Неделя Энергетики	1-4 курс	Декабрь	Преподават
<b>3. Наставничество</b>				
	Встреча с успешными представителями профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1-4 курс	Апрель	Зам. директ
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
	День энергетика	1-4 курс	22 декабря	Преподават

В ходе планирования и реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

